

Согласовано
Глава района

О.В. Леоненко

2024



Согласовано

Совет родителей

«02» декабря 2024г.

Протокол № 2

О.М. Евсюкова

Утверждаю:

Директор МБОУ Ирбейская

СОШ № 2

Е.В. Будилина

Приказ от 02.12.2024

№ 03-02-276



Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ирбейская средняя общеобразовательная школа № 2» имени полного кавалера ордена Славы И.Н. Демьянова
на период с 2025 по 2029 гг.

с. Ирбейское, 2024

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа № 2» имени полного кавалера ордена Славы И.Н. Демьянова
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); -Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 -Концепция муниципальной системы оценки качества образования Ирбейского района -Стратегия развития МСО Ирбейского района до 2030 г; -Долгосрочный профориентационный проект «Единое образовательное пространство муниципалитета, как средство осознанного самоопределения школьников» в 2023 - 2027 гг.
Цель	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.
Комплексные задачи Программы	1. Определить стратегию развития школы в условиях модернизации образования, формирования и реализации проекта «Школы Минпросвещения России».

развития	2. Разработать систему мероприятий для перехода на новый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития и ключевых условий. 3. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструировать мотивирующую образовательную среду. 4. Повышать эффективность системы дополнительного образования, расширять спектр дополнительных образовательных услуг для детей с учётом их потребностей и возможностей. 5. Создать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности. 6. Продолжить работу по формированию системы воспитания для реализации современной молодежной политики, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет запросам обучающихся и родителей. 7. Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. 8. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов и успешного выступления в конкурсах педагогического мастерства. 9. Создать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей.
Планируемые результаты реализации Программы развития	-улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов; -информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства; -расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнеров; -создание углубленной системы обучения и развитие проектной деятельности; -повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми; - повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях; - обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;

		-расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся; -стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе итоговой аттестации; -готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике; -овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС; -создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;
Сведения разработчиках	о	Администрация МБОУ Ирбейская СОШ № 2
Период реализации		2025-2029 годы
Этапы реализации Программы развития		Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (указать срок)	–	Анализ состояния учебно-воспитательного процесса; информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности Учреждения; подготовка локально-нормативных актов; определение стратегии и тактики развития Учреждения.
II этап – реализация (указать срок)	–	Реализация мероприятий дорожной карты программы развития; корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; достижение Учреждением уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». Основные направления реализации программы: - «Знание: качество и объективность»; - «Воспитание» - «Творчество» - «Профориентация» - «Здоровье» - «Учитель. Школьная команда» -«Школьный климат» - «Образовательная среда»
III этап – обобщающий (указать срок)	–	Отработка и интерпретация данных за 3 года; соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования		Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.

Программы развития	
Контроль реализации	Административный уровень-управление реализации Программой развития осуществляет администрация образовательного учреждения МБОУ Ирбейская СОШ № 2 в лице директора. Общественно-профессиональный уровень – педагогический совет школы, методические объединения школы. Социально-общественный уровень - родительская общественность, органы ученического самоуправления классов, школы.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа № 2» имени полного кавалера ордена Славы И.Н. Демьянова (МБОУ Ирбейская СОШ № 2). - Дата создания ОО – 1998г. - ИНН 2416004665 - Информацию об учредителе(ях) ОО – администрация Ирбейского района - Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии – Лицензия № 9667-л от 12.10.2018 серия 24Л01 № 0002897, приложение серия 24П01 № 0006509. - Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес) -663650, Красноярский край, Ирбейский район, с. Ирбейское, ул. Ленина, 94 . - Контакты: телефон ОО – 83917431449, 83917431411, адрес электронной почты ОО irbey2@irbruo.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - https://sh-irbejskaya2-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	Общее количество обучающихся – 290 из них Начальное общее образование – 119 детей, Основное общее образование – 142 ребенка, Среднее общее образование – 29 детей. количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 36 детей.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу образовательной организации, штатному расписанию. Система государственно-общественного управления: - Общее собрание трудового коллектива - Педагогический совет - Управляющий совет - Совет обучающихся - Общешкольный родительский комитет - Методический совет - Службы сопровождения. Осуществляется обучение по трем уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее. Материально-техническая база образовательной организации соответствует современным требованиям. В здании школы расположены учебные помещения, спортивный зал, музей, библиотека, столовая. Все

кабинеты школы оснащены необходимой учебной техникой для обеспечения качественной образовательной деятельности. Состав материально-технической базы МБОУ Ирбейская СОШ № 2: классных комнат – 22, кабинет информатики – 1, лаборатории – 1, спортивный зал – 1, музей – 1, кабинет педагога-психолога – 1. Сведения о технических средствах обучения: компьютеры – 7, ноутбуки – 60, проекторы – 13, телевизоры – 3, принтеры – 9, МФУ – 6. Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ведения официального сайта учреждения;
- доступа в школьной библиотеке, к информационным ресурсам Интернета, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;
- создания и использования информации;
- получения информации различными способами;
- реализации индивидуальных образовательных планов, обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов.

В августе 2024 года в МБОУ Ирбейская СОШ № 2 было поставлено новое оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках реализации регионального проекта **"Цифровая образовательная среда"** национального проекта "Образование". Данное оборудование было закуплено министерством образования Красноярского края для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций.

Оборудование установлено в кабинетах № 10 (русский язык, литература), №15 (информатика, математика), № 21 (химия, биология, физика).

№ п/п	Перечень оборудования	Количество, шт.
1	Ноутбук ARDOR GAMING NEO	31
2	Многофункциональное устройство (МФУ) HP	1
3	Satvision IP видекамера SVI-D 223A SD SL RU	3
4	Стойка для презентационного оборудования	3
5	Телевизор Эмеральд KD75U-PYAB/RU	3
6	Мышь компьютерная	31
7	Карта памяти GoPower	3
8	Компьютерная мышь GMNG 705GM	2

		9	Ноутбук	2
		Новое оборудование обеспечивает доступность цифровой образовательной инфраструктуры для учащихся, педагогов и сотрудников школы, а также позволяет автоматизировать и повысить эффективность организационных процессов. Используется при реализации дополнительных общеобразовательных программ, при проведении занятий внеурочной деятельностью. Наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет в полном объеме выполнять практическую часть реализуемых образовательных программ. В школе имеется библиотека с совмещенным читальным залом и книгохранилищем. Общий фонд библиотеки составляет число книг 5219, брошюр, журналов 180, фонд учебников 4350, научно-педагогической и методической литературы 130. Фонд библиотеки представлен учебниками, методической литературой, художественной, детской литературой, журналами, наглядными пособиями. Учебниками школа обеспечена на 100 %. Во всех кабинетах школы имеется доступ в сеть Интернет со скоростью подключения не менее 50 Мбит/с. В школе ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся и персонала в образовательной организации. Созданы условия и соблюдается санитарно - гигиенический режим: тепловой, питьевой режим в норме, горячее и холодное водоснабжение, функционирует канализация. Работает система противопожарной и антитеррористической безопасности. Огнетушители расположены в коридоре и в специализированных кабинетах. В течение учебного года проводятся учебные эвакуации. Школа имеет ограждение, территория школы закрыта для посторонних с 19 часов до 7 часов утра. Охрана объекта осуществляется сторожами. Школьная столовая оснащена всем необходимым оборудованием для приготовления пищи, залом на 80 посадочных мест. Питание учащихся осуществляется по 10 дневному типовому меню, утверждённому директором школы. Обеспечиваются бесплатным горячим питанием учащиеся 1-4 классов, а также социально незащищённые учащиеся 5-11 классов (многодетные, малообеспеченные, учащиеся с ОВЗ, дети ветеранов боевых действий). Охват учащихся горячим питанием в начальной школе составляет 100%, в средней и старшей школе – 84%. Ежедневно в рационе питающихся школьников присутствуют свежие овощи и фрукты. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется КГБУЗ "Ирбейская РБ". Ежегодно медицинские сотрудники организуют прохождение диспансеризации всеми учащимися, проводят вакцинопрофилактику и оказывает другие виды медицинской помощи в соответствии с территориальной программой государственных гарантий.		
Сведения о режиме деятельности	о	Режим деятельности: пятидневная учебная неделя, функционирует группа продленного дня. Обучение в одну смену.		
Сведения о работниках ОО	о	Общее количество работников - 53, количество педагогических работников 29, количество учителей 27; количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) 1, долю работников с высшим образованием 88%; долю		

	учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию 52%;
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть - Ярульская средняя общеобразовательная школа" имени Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина; МО МВД России «Ирбейский»; ООО «Ирбейский разрез»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»; Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В. П. Астафьева»;
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Описать достижения (при наличии) В 2021-2022 учебном году организовано пространство Точки роста, закуплено оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, также приобретена новая мебель в кабинеты химии, физики, биологии, лаборатории. В 2022-2023 учебном году функционируют 17 объединений, что на 5 объединений больше, чем в прошлом учебном году. Увеличение количества реализуемых программ произошло в соответствии с выявленными потребностями детей и их родителей, а также за счет программ, реализуемых на базе центра «Точка роста.» С 2022 школа участвует в проекте "500+". В рамках реализации проекта 500+ педагогическим коллективом школы проанализирован рисковый профиль школы, проведена Самодиагностика, определены риски актуальные для школы. Разработаны и реализуются Концепция развития школы, Среднесрочная программа развития школы, Программы антирисковых мер. Успешно пройдена региональная экспертиза документов 1и 2 этапов. В течение учебного года воспитанники объединений дополнительного образования систематически принимают участие в различных конкурсах, добиваясь результатов. Участие во Всероссийском фестивале "Футбол в школе" – «Футбол» Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ". Муниципальный этап. Коллектив "Молодые ветра" - 2 место –Домисолька. Декоративно-прикладное искусство: Шорникова Лилия -2 место-Квиллинг Малая драматическая форма: коллектив "Сударушка" - 1 место- Театр Региональный этап Малая драматическая форма -2 место Макаренковский диктант 3 призера- «Педкласс» Зональный этап Брейн–ринга на Кубок Губернатора Красноярского края. Команда –призер –Большая перемена Шахматный турнир среди обучающихся классов правоохранительной направленности и кадетских учебных заведений –Тиханович П.-Победитель – Шахматы В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся школы приняли участие в 21 и 11 спортивных мероприятиях конкурсе на муниципальном уровне, в 12 конкурсах на региональном уровне, в 4 конкурсах на Всероссийском уровне и

в 3 конкурсах на международном уровне. Также приняли участие в 5 олимпиадах на «Учи.ру».

Особо значимые результаты представлены в таблице. По Всероссийским конкурсам еще итогов нет.

№	Название	Уровень	Участник	Результат
1	Конкурс творческих и исследовательских работ младших школьников «Стартис»	региональный	Бекешко Милена, 1 класс	Призер
2	Конкурс копилки "Копейка рубль бережет".	региональный	Бусова Анна, 9 класс	Призер
3	Конкурс «Открытия 2030»	региональный	Тонян Рузанна, 3 класс	Призер
4	Олимпиада «Байкальская перспектива плюс»	международный	Тиханович Павел, 11 класс	Победитель

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Приложение 1

2.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

2.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Углубленное изучение отдельных предметов не реализуется в связи с отсутствием педагогов, прошедших повышение квалификации в направлении углубленного изучения предметов.

Имеются обучающиеся 9 и 11 классов, не получившие аттестаты по причине слабой мотивации обучающихся, а также слабой индивидуальной работы педагогов с данной категорией детей.

Слабая заинтересованность детей и педагогов в олимпиадном движении детей.

Сетевая форма взаимодействия в реализации общеобразовательных программ не рассматривалась, как форма образования обучающихся.

Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением связано с отсутствием заинтересованности в данном направлении.

Наличие в школе 1 технологического кружка связано с отсутствием кадров технической направленности.

Менее 50% педагогических работников, прошедших обучение ЦОС, 50% педагогических работников, прошедших обучение по программе воспитания, а также отсутствует дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации связано с большой загруженностью и отсутствием системы контроля со стороны администрации в направлении повышения образования педагогами.

В 2024 году педагоги МБОУ Ирбейская СОШ № 2 участвовали в конкурсном движении, однако не занимали призовые места.

Не функционировал школьный библиотечный информационный центр в связи с тем, что отсутствовало отдельное помещение библиотеки и необходимое оборудование.

Не функционирует управляющий совет образовательной организации так как данный совет отсутствует в положениях Устава МБОУ Ирбейской СОШ № 2.

2.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов; Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании; Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании; Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.	Реализация углубленного изучения отдельных предметов; Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании; Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании; Полное вовлечение обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; Осуществление сетевых форм реализации общеобразовательных программ
2	Воспитание		
3	Здоровье	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	30% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
4	Творчество	Наличие 1 технологического кружка; Количество мероприятий 2 в год (для каждого школьного творческого объединения);	Наличие 2 технологических кружков; Количество мероприятий 4-5 в год (для каждого школьного творческого объединения);
5	Профориентация		
6	Учитель. Школьная команда	Менее 50% педагогических работников, прошедших обучение ЦОС; Не менее 50% педагогических	90% педагогических работников, прошедших обучение ЦОС; 90% педагогических

		работников, прошедших обучение по программе воспитания; Отсутствует дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года); Отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.	работников, прошедших обучение по программе воспитания; Организация дополнительного профессионального образования учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов
7	Школьный климат		
8	Образовательная среда	не функционирует школьный библиотечный информационный центр; не функционирует управляющий совет образовательной организации.	функционирование школьного библиотечного информационного центра; функционирование управляющего совета образовательной организации.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	1.Творческая команда	1.Недостаточная	1.Заинтересованность	1.Необходимость

управленцев. Четкое распределение обязанностей между членами администрации. 2.Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы 3.Наличие системы олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, различной направленности для всех категорий учащихся. 4.Создание условий для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. 5.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с	индивидуальная работа с учащимися 2.Недостаток организации вовлечения учащихся в олимпиадное движение школьников. 3.Слабая подготовка учащихся к участию олимпиадном движении. 4 Слабая мотивации к обучению у детей.	родителей (законных представителей) , педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования. 2.Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательны е запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда. 3 Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.	быстрого реагирования коллектива школы на изменения окружающей среды. 2.Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях.
---	--	---	---

	ОВЗ, инвалидностью со стороны ППк школы. 6.Наличие адаптированных основных общеобразовате льных программ			
Воспитание				
Здоровье	1.Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы 2.Организация просветительско й деятельности по ЗОЖ, реализация программы здоровьесбереж ения. 3.Участие учащихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях, проведение Дней здоровья	1 Низкая мотивация учащихся к занятиям спортом. 2 Проблемы со здоровьем обучающихся. 3. Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденны й удостоверением	1 Вовлечение в спортивные мероприятия большого количества участников в том числе родителей. 2. Повышение количества обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденны й удостоверением до 30%	1.Негативное влияние социума. 2 Нездоровый и малоконтролиру емый образ жизни семей
Творчество	Имеется оборудование Точки роста, имеются заинтересованн ые	Наличие 1 технологическог о кружка. Количество мероприятий 2 в	Организация работы 3 технологически х кружков. Организовать мероприятия	Отсутствие кадров. Перегруженност ь педагогов школы.

	обучающиеся. Имеются ресурсы для организации мероприятий школьных творческих объединений в количестве 3-5 в год.	год (для каждого школьного творческого объединения).	школьных творческих объединений один раз в четверть по каждому направлению.	
Профориентация				
Учитель. Школьная команда	Коллектив школы умеет работать в команде, положительно реагирует на новое, быстро перестраивается.	Менее 50% педагогических работников, прошедших обучение ЦОС; Не менее 50% педагогических работников, прошедших обучение по программе воспитания; Отсутствует дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения	Организация обучения педагогических работников по программе ЦОС, воспитания, а также учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.	Болезнь педагогических работников, а также их увольнение.

		технологическо о суверенитета Российской Федерации (за три последних года); Отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.		
Школьный климат				
Образовател ьная среда	В здании школы проведен капитальный ремонт, школа укомплектована необходимым оборудованием на 80%, своевременно разрабатываютс я локальные акты	Отсутствие управляющего совета, отсутствие школьного библиотечного информационно го центра, отсутствие специального оборудования.	Имеется возможность внесения изменений в устав школы. Имеется отдельное помещение библиотеки.	Недостаточност ь бюджетных средств

3. Основные направления развития организации.

3.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление	Знание
Название подпроекта	Успех каждого!
Задачи	• Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся. • Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. • Обеспечение методического повышения качества образования. • Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ГИА, ВПР. • Обеспечение качественной реализации ФГОС

Планируемые результаты	- Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. - Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. - Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. - Отсутствие обучающихся 9 и 11 классов, не получивших аттестат об образовании.
Сроки реализации	2025 – 2029
Перечень мероприятий	- Обновление рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС и ФОП; - Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы; - Организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями района; - Разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение образовательных
	потребностей обучающихся школы; - Реализация единых требований к системе оценки знаний; - Изучение методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра; - Пополнение материально-технической базы школы с целью повышения качества образовательных результатов
Руководитель проектной группы	Заместитель по УР
Целевые индикаторы результативности	- Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. - Расширение спектра реализуемых программ курсов внеурочной деятельности. - Увеличение количества обучающихся, включенных в олимпиадное движение. - Качественная организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями. - Повышение профессиональной компетентности педагогического состава

Направление	Здоровье
Название подпроекта	«Здоровье на «отлично!»
Задачи	• Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса; • Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом; • Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса; • Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.
Планируемые результаты	• Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды. • Разработка единых рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. • Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). • Популяризация выполнения норм ГТО.
	• Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры (во внеурочное время). • Организация работы школьного спортивного клуба .
Сроки реализации	2025 - 2029
Перечень мероприятий	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек • Организация и прием нормативов ГТО ; • Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся. • Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО . • Выполнение требований по созданию школьного спортивного клуба
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по воспитанию
Целевые индикаторы результативности	• Увеличение доли обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения. • Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ (Наркотики, алкоголь, табак) • Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории. • Увеличение доли обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой.

Направление	Образовательная среда
Название подпроекта	«В ногу со временем»
Задачи	- Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. - Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. - Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Планируемые результаты	- Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса; - Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей; - Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».
Сроки реализации	2025 - 2029
Перечень мероприятий	- Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»; - Использование функций Смарт-ТВ на уроках и внеурочных занятий
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР
Целевые индикаторы результативности	- Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа» - Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса - Развитие ИКТ-компетенций педагогов

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России». Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.

Углубленное изучение отдельных предметов, функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования организации, вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, а также отсутствие обучающихся 9 и 11 классов, не получивших аттестат, положительно скажется на получении повышенных баллов на

направлении Знание и возможность выхода на следующий уровень по итогам самодиагностики.

Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.

Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты ОО	Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность	Положение о кадровом резерве; Положение о школьном библиотечном информационном центре; Положение о деятельности управляющего совета.	Работа административной команды
2. Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты Столовая Спортзал Спортивная площадка Кабинеты ЦОС Кабинеты «Точка роста» Мастерские библиотека	22 1 1 1 2 3 2 1	укомплектовано	бюджет
3. Кадровые ресурсы	Администрация школы	Директор, заместитель по учебной работе, заместитель по	укомплектовано	бюджет

	Педагогические работники Обслуживающий персонал	воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь, секретарь, заведующий хозяйством, лаборант количество педагогических работников 29, количество учителей 27; количество специалистов (педагог-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) 1 общее количество обслуживающего персонала – 13 человек	комплектовано	бюджет
4. Финансовые ресурсы	Финансовые средства	Бюджет, внебюджет	Бюджет, внебюджет	Бюджет (районный, краевой), спонсор
5. Иное (при необходимости)				