



Утверждена:

Директор школы

Г. В. Будилина

приказ № 03-02-174

от «31» августа 2023

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели:

-создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;

-создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда

Задачи:

-создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

-создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;

-раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;

-осуществлять диагностическую функцию, определять динамику развития личности;

-способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполн.	Ответственные исполнители
1. Организационно-информационная деятельность			
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 и 11 класса	сентябрь	Зам ВР
2.	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	сентябрь	Зам ВР
3.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	1 раз в четверть	Зам ВР
4.	Отражение профориентационной работы на школьном сайте	еженедельно	Зам ВР
5.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	октябрь	Зам ВР

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели:

-создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;

-создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда

Задачи:

-создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

-создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;

-раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;

-осуществлять диагностическую функцию, определять динамику развития личности;

-способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполн.	Ответственные исполнители
1. Организационно-информационная деятельность			
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 и 11 класса	сентябрь	Зам ВР
2.	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	сентябрь	Зам ВР
3.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	1 раз в четверть	Зам ВР
4.	Отражение профориентационной работы на школьном сайте	еженедельно	Зам ВР
5.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	октябрь	Зам ВР
6.	Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 6-11 классов курса по профориентации «Россия – мои горизонты»	В т.г.	Зам ВР
7.	Организация работы объединений дополнительного образования «Школа юного горняка», «Полицейский класс», «Педагогический класс», «Кукольный театр», «Алькор» .	В т.г.	Зам ВР

Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
8.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	В т.г.	Зам ВР
9.	Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»; • «Исследование готовности учащихся к выбору профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» 	В т.г.	Зам ВР
Участие обучающихся в интеллектуальных состязаниях профориентационной направленности и профессиональных пробах в разных профессиях			
10.	Открытые уроки профессиональной направленности на базе Центра «Точка роста»	По плану	Руководитель Центра
11.	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»	Сентябрь-декабрь	Педагог-навигатор
12.	Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию»	В т.г.	Кл.рук.
13.	Участие в ярмарке профессий	Март	Зам ВР
14.	Участие в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности	В т.г.	
15.	Участие в профессиональных пробах Уярского сельскохозяйственного техникума, КГПУ, Канского педколледжа, Дивногорского техникума лесных технологий, Иршинского техникума горных разработок и других	По плану	Зам ВР
16.	Организация участия обучающихся в трудовых отрядах старшеклассников.	Июнь-август	Зам ВР
17.	Организация участия обучающихся в конкурсе «Большая перемена»	Март-октябрь	Зам ВР
Формирование профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов			
18.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства для детей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»	По плану	Зам по инклюзии
19.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	По плану	Зам по инклюзии
20.	Олимпиада по СБО «Мир вокруг нас»	По плану	Зам по инклюзии
21.	Участие обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в профессиональных пробах, организованных профессиональными организациями (Уярский сельхозтехникум, Иршинский техникум горных разработок, ОО «Ирбейский Разрез»)	По плану	Зам по инклюзии
Информирование родителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся			

22.	Проведение родительских собраний вопросам профессиональной ориентации обучающихся	По плану	Зам ВР
23.	Участие в онлайн-конференциях Уярского с/х техникума об информировании педагогов, родителей о реализации программ "Профессионалитета"	По плану	Зам ВР
24.	Участие родителей обучающихся в вебинарах КГПУ им. В.П. Астафьева	По плану	Зам ВР
25.	Проведение индивидуальных консультации с родителями	По плану	Зам ВР
26.	Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении»(для родителей учащихся 5-8 классов)	По плану	Зам ВР
27.	Родительское собрание «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» для учащихся 9-11 классов	По плану	Зам ВР
28.	Информирование родителей о проведении Дней открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах	По плану	Зам ВР
Сетевые программы			
29.	Школа юного горняка (ОО «Ирбейский Разрез»)	В т.г.	Зам ВР
30.	Педагогический класс (КГПУ им.В.П. Астафьева)	В т.г.	Зам ВР
31.	Полицейский класс (ОВД «Ирбейский», У-Ярульская СОШ)	В т.г.	Зам ВР
Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии обучающимися ОО			
32.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	октябрь	Педагог-психолог
33.	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых).	По графику	Педагог-психолог
34.	День Профессиональной ориентации для учащихся 9 класса ОВЗ.	декабрь	Педагог-психолог
35.	Тренинги для учащихся 7-11 классов.	По графику	Педагог-психолог
36.	Использование в профориентационной работе интернет ресурсов.	В т.г.	Педагог-психолог

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2022-24 УЧЕБНЫЙ ГОД
(в том числе и обучающиеся с ОВЗ)**

№	мероприятие	Категория	Ответственные
---	-------------	-----------	---------------

		участников	
СЕНТЯБРЬ			
1.	Экскурсия по школе «Кто работает в нашей школе»	1 класс	Кл.рук.
2.	Встреча с ветеранами труда «Чтобы люди сказали спасибо»	9 класс	Кл.рук.
3.	Урок будущего «Школьный предмет – основа моей будущей профессии»	4 класс	Библиотекарь
ОКТАБРЬ			
4.	Праздничная программа «Спасибо, Вам, учителя»	1-11 класс	Зам по ВР
5.	День школьника	1-11 класс	Зам по ВР
6.	Беседа «Ученье и труд рядом идут»	2 класс	Кл.рук.
НОЯБРЬ			
7.	Путешествие в мир профессий	1 класс	Кл.рук.
8.	Беседа «Труд умелые руки любит»	3 класс	Кл.рук.
9.	Экскурсия в Юдинский ФАП	7-8 класс	Кл.рук.
10.	Классное родительское собрание «Трудовые поручения в семье и школе»	1 класс	Кл.рук.
11.	Классное родительское собрание «Воспитание желания трудиться»	2 – 3 класс	Кл.рук.
12.	Классное родительское собрание «О роли семьи в трудовом воспитании младших школьников»	4 класс	Кл.рук.
ДЕКАБРЬ			
13.	Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся	10-11 класс	Педагог-психолог
14.	Беседа «Что такое трудолюбие и как его воспитать»	4 класс	Кл.рук.
15.	Классное родительское собрание «Трудовое воспитание о профессиональная ориентация подростка»	5 класс	Кл.рук.
16.	Классное родительское собрание «Роль родителей в формировании профессиональных намерений учащихся»	6-7 класс	Кл.рук.
17.	Классное родительское собрание «Склонности и интересы подростков выборе профессии»	8-9 класс	Кл.рук.
18.	Классное родительское собрание «Профессии, которые выбирают наши дети. Ошибки выбора»	10-11 класс	Кл.рук.
ЯНВАРЬ			
19.	Беседа «Без труда не вынешь и рыбку из пруда»	1 класс	Кл.рук.
20.	Беседа «Всякий труд у нас в почёте»	7 класс	Кл.рук.
21.	Час размышлений «Человек и профессия»	8 класс	Педагог-психолог
22.	Ролевая игра «Я и работодатель»	10 класс	Библиотекарь
ФЕВРАЛЬ			
23.	«Путешествие в читай-город» экскурсия в библиотеку	2 класс	Библиотекарь

24.	Конкурс на лучший рисунок о труде	1-4 класс	Кл.рук.
25.	Беседа «Мир профессий и твоё место в нём»	6 класс	Кл.рук.
26.	Час информации «Мир профессий или какую дверь открыть»	5 класс	Педагог-психолог
27.	Практическая работа «Как получить профессию»	8-9 класс,	Библиотекарь
МАРТ			
28.	Беседа «Знакомство со страной профессий»	8 класс	Кл.рук.
29.	«От зёрнышка до булки» знакомство с миром профессий	3 класс	Кл.рук.
30.	Диспут «Кем быть»	7 класс	Зам по ВР
АПРЕЛЬ			
31.	«Несколько слов о взрослой жизни, или добро пожаловать в мир труда» классный час	11 класс	Кл.рук.
32.	«Письма, телеграммы в дом приносит славный почтальон» экскурсия на почту	4 класс	Кл.рук.
МАЙ			
33.	Экскурсия в магазин	2-3 класс	Кл.рук.
34.	Беседа «Почему люди работают»	5 класс	Кл.рук.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА НА УРОКЕ

1 класс

№ п/п	Профориентационное направление	Предмет и тема	
Человек – человек			
1.	Профессия - спасатель	Окр. мир	Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?
2.	Почтальон	Окр. мир	Как путешествует письмо?
3.	Модельер, швея, портниха	Окр. мир	Когда появилась одежда?
4.	Кем быть? Каким быть?	Окр. мир	Когда мы станем взрослыми?
5.	Дворник	Технология	Рукотворный и природный мир города
6.	Кондитер – кто это	Технология	В мастерской кондитера
7.	Кто создаёт праздники?	Технология	Праздники и традиции весны.
8.	Флорист- составитель букетов	ИЗО	Цветы
9.	Весёлый портняжка	ИЗО	Как украшает себя человек
10.	Хлеб – всему голова	Лит.чтение	С.Я. Маршак «Дождь»; Л.Н. Коньрев «В полях ...».
Человек – техника			
11.	Высоко в облаках	Окр. мир	Что у нас над головой?
12.	Энергетик, электрик, электромонтёр	Окр. мир	Откуда в наш дом приходит электричество?
13.	Космическое путешествие	Окр. мир	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?
14.	Рукодельница	Технология	Вышивка. Для чего она нужна?
15.	Работники ткацкой фабрики	Технология	Мир тканей. Для чего нужны

			ткани?
16.	Агроном	Лит.чтение	Н.А. Кончаловская «Про овощи»; О.Е. Григорьев «Человек с зонтом».
Человек – природа			
17.	У бабушки в деревне	Окр. мир	Что у нас под ногами?
18.	Мастер-цветовод	Окр. мир	Что растёт на клумбе?
19.	Метеоролог	Окр. мир	Где живут белые медведи?
20.	Учёные -энтомологи	ИЗО	Узоры на крыльях. Ритм пятен.
21.	Учёные - ихтиологи	ИЗО	Красивые рыбы. Монотипия.
22.	Учёные - орнитологи	ИЗО	Украшение птиц. Объёмная аппликация
23.	Ловись, рыбка!	Лит.чтение	А.С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке.
24.	Профессия кинолог	Лит.чтение	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак»
Человек – знак			
25.	Программист – кто это?	Окр. мир	Что умеет компьютер?
Художественный образ			
26.	Художник	ИЗО	Изображение всюду вокруг нас
27.	Работники музеев	ИЗО	Художники и зрители
28.	Архитектор	ИЗО	Дома бывают разные

2 класс

№ п/п	Профориентационное направление	Предмет и тема	
Человек – человек			
1.	Музыкант	Лит.чтение	В.В.Лунин «Музыка»
2.	Кто работает в нашей поликлинике	Окр. мир	Если хочешь быть здоров
3.	ДПС- что это?	Окр. мир	Школа пешехода
4.	Осторожно- пожар!	Окр. мир	Пожар
5.	МЧС – как расшифровать?	Окр. мир	На воде и в лесу
6.	Экскурсовод	Окр. мир	Путешествие по Москве
7.	Путешествуем с фотоаппаратом	Окр. мир	Путешествие по планете
Человек – техника			
8.	Кто изготавливает игрушки?	Технология	Какой секрет у подвижных игрушек?
9.	На шпульной фабрике	Технология	Какие бывают нитки? Как они используются?
10.	Профессии города и села	Окр. мир	Город и село
11.	Профессия нефтяник	Окр. мир	Заглянем в кладовые Земли
12.	Строительные профессии	Окр. мир	Как построить дом
Человек – природа			
13.	Анималист	ИЗО	Изображение характера животных
14.	Метеорология	Окр. мир	Что такое погода
15.	Зоолог	Окр. мир	Какие бывают животные
Человек – знак			
16.	Библиотекарь	Лит.чтение	Определение содержания книги по её элементам. Знакомство с

			каталогом библиотеки
17.	Агроном- кто это	Окр. мир	Дикорастущие и культурные растения
18.	Экономист	Окр. мир	Что такое экономика
19.	Кто работает в школе	Окр. мир	В школе
20.	Географ	Окр. мир	Формы земной поверхности
Художественный образ			
21.	Живописец	ИЗО	Белая и чёрная краски
22.	Скульптор	ИЗО	Образ человека в скульптуре
23.	Раскройщица ткани	Технология	Как ткань превращается в изделие?
24.	Писатель	Лит. чтение	В.А. Черченко «Как рождается сказка?»
25.	Артисты театра и кино	Окр. мир	Мы – зрители и пассажиры

3 класс

№ п/п	Профорориентационное направление	Предмет и тема	
Человек – человек			
1.	Кто делает посуду?	Изобразительное искусство	Посуда у тебя дома
2.	Строитель	Лит. чтение	Н. Абрамцева «Сказка про старый дом»
3.	Лесник	Лит. чтение	Е. Пермяк «Некрасивая елка»
4.	Кто поможет, если ты заболеешь?	Окр. мир	Здоровый образ жизни
5.	Инспектор ГИБДД	Окр. мир	Чтобы путь был счастливым
Человек – техника			
6.	Мастер - швея	Технология	История швейной машины
7.	Крановщик, каменщик	Технология	Строительство и украшение дома
8.	Изобретатели	Технология	Модели и конструкции
9.	Кузнец	ИЗО	Ажурные ограды
10.	Птичница	Лит. чтение	В. И. Белов «Диалог
11.	Почтальон	Лит. чтение	Ю.Н. Кушак «Почтовая история».
12.	Орнитолог	Лит. чтение	С. Островой «Загадочная птица»
13.	Маляр, штукатур	ИЗО	Обои и шторы у тебя дома
Человек – природа			
14.	Повар	Лит. чтение	О. Э. Мандельштам «Кухня».
15.	Кто такие экологи	Окр. мир	Мир глазами эколога
16.	Учёные зоологи	Окр. мир	Охрана животных
17.	Профессия геолог	Окр. мир	Полезные ископаемые
Человек – знак			
18.	Программист, Сетевое обеспечение	Технология	Знакомимся с компьютером
19.	Учитель	Лит. чтение	Н.Н. Носов «Федина задача»
20.	Овощевод	Лит. чтение	А. Е. Екимцев «Арбуз».
21.	Химики	Окр. мир	Тела, вещества, частицы
Художественный образ			
22.	Скульптор	Технология	Как работает скульптор
23.	Дизайнер	Технология	Декорирование (украшение) готовых форм

24.	Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг	Технология	Художник - декоратор
25.	В кукольном театре	Технология	Театральные куклы - марионетки
26.	Художник в цирке	ИЗО	Художник в цирке
27.	Художник в театре	ИЗО	Художник в театре
28.	Кто оформляет афишу	ИЗО	Афиша, плакат
29.	Известные портретист	ИЗО	Картина- портрет

4 класс

№ п/п	Профорориентационное направление	Предмет и тема	
Человек – человек			
1.	Парикмахер	ИЗО	Красота человека (женский образ)
2.	Учитель	Лит.чтение	С. Чёрный. Приготовишка, М.Я. Бородинская. Первоклассник,
3.	Кто шьёт одежду?	Технология	История одежды и текстильных материалов
4.	Профессия наших пап	Технология	День защитника Отечества
5.	Профессия наших мам	Технология	Весенние цветы
6.	Звание военных 1812 г.	Окр. мир	Отечественная война 1812 года
7.	Звание военных в годы Великой Отечественной войны	Окр. мир	Великая Отечественная война и Великая Победа
8.	Кто такой юрист?	Окр. мир	Основной закон России и права человека
9.	Кто работает в суде?	Окр. мир	Мы – граждане России
10.	Кто работает в администрации города	Окр. мир	Славные символы России
Человек – техника			
11.	Плотник	ИЗО	Образ традиционного русского дома
12.	Мастер по дереву	ИЗО	Украшение деревянных построек и их значение
13.	Изобретатель	Лит.чтение	В.Ф. Одоевский. Городок в табакерке
14.	Кто добывает полезные ископаемые	Окр. мир	Наши подземные богатства
15.	Кто летает в космос?	Окр. мир	Страна, открывшая путь в космос
Человек – природа			
16.	Астроном	Окр. мир	Мир глазами астронома
17.	Географ	Окр. мир	Мир глазами географа
18.	Историк	Окр. мир	Мир глазами историка
19.	Эколог	Окр. мир	Мир глазами эколога
20.	Егерь	Окр. мир	Леса России
21.	Океанолог	Окр. мир	У Чёрного моря
Человек – знак			
22.	Кто работает в архиве	Окр. мир	Средние века: время рыцарей и замков
23.	Корреспондент	Окр. мир	Путешествие по России
Художественный образ			
24.	Русские поэты и писатели	Лит.чтение	А.А. Лиханов. Детская библиотека
25.	Композитор	Лит.чтение	М. Агафонова. Ноты под

			листочками музыкантов ждут
26.	Воспитатель	Лит.чтение	Дети и взрослые.
27.	Кто создаёт рекламу	Технология	Реклама и маркетинг
28.	Кто украшает помещения	Технология	Интерьеры разных времён
29.	Модельер	Технология	Об истории школьной формы

**План профориентационного сопровождения обучающихся средствами учебного предмета «Биология» УМК Сонин Н.И
Учитель: Зуева Е.В.**

№ п/п	Профессия	класс	Формы профориентационной работы
1	Медицинский работник	5	Практическая работа «Овладение простейшими способами оказания первой доврачебной помощи»
		6	«Химический состав клеток» - приглашение специалиста/ролевая игра
		7	«Многообразие, распространённость цветковых, их роль в биоценозе, жизни человека и его хозяйственной деятельности» подготовка доклада «Зеленая аптека», проведение лабораторной работы
		8	Разнообразие простейших – ролевая игра
			Тип Плоские черви. Многообразие плоских червей паразитов – приглашение специалистов/подготовка докладов
			Тип Круглые черви – ролевая игра, подготовка докладов /презентации, устное выступление
9	Тип Кольчатые черви. Многообразие кольчатых червей Общая характеристика вирусов – просмотр видеороликов, приглашение специалистов, ролевая игра		
2.	Эколог	5	Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека – подготовка докладов, создание ментальной карты
		7	Организм и среда – подготовка докладов, творческое задание, проектное задание
			Жизнь под угрозой – подготовка докладов, творческие задания
			Понятие об уровнях организации жизни – ассоциативный ряд Группа Лишайников – выполнение исследовательской работы/задания, проблемные вопросы Растительные сообщества – проблемные вопросы
8	Тема Животные и человек (2 ч) – проектно-исследовательские задания, проблемные вопросы, подготовка докладов		
3	Фармацевт	7	Общее знакомство с цветковыми растениями – проектное задание «Зеленая аптека», подготовка докладов
4	Повар	7	Многообразие и экология грибов – ЛР «Строение плесневого гриба мукора», проектное задание
		9	Питательные вещества и пищевые продукты – приглашение специалистов, исследовательское задание, проектная работа, проблемные вопросы

			Витамины – проблемные вопросы, решение ситуативных задач
5	Фитодизайнер	7	Многообразие, распространенность цветковых растений – составление гербариев, участие в выставке творческих работ
	Ландшафтный дизайнер	7	Растения и человек – социальный проект (создание клумбы на пришкольной территории)
7	Ветеринар	8	приглашение специалиста, проблемные задания
	Музейный работник	8	Значение млекопитающих в природе и хозяйственной жизни человека – ЛР «Распознавание животных своей местности, определение их систематического положения и значения в жизни человека», производственная экскурсия в Музей природы им. И.С.Трофимова (с.Чернуха)
	Учитель (биологии)		Подготовка видеоуроков, ролевые игра, дни самоуправления
	Журналист		Социальные проекты по различным темам (проведение соцопросов, интервью), производственные экскурсии на местные предприятия, подготовка видеорепортажей
	Биотехнолог	10	Достижения современной микробиологии, селекции, биотехнологии – подготовка докладов