**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ирбейская средняя общеобразовательная школа № 2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УтвержденоДиректор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Будилина«\_\_\_» сентября 2023г |

**имени полного кавалера ордена Славы И.Н. Демьянова**

**ПЛ А Н**

 профилактики девиантного поведения

**в МБОУ Ирбейская СОШ № 2**

**в 2023-2024 учебном году**

с. Ирбейское

2023 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления профилактической****деятельности** | **Виды профилактической деятельности** | **Формы работы** | **Целевые аудитории** | **Дата, период** | **Ответственный** |
| **Анализ-планирование** |
| Анализ результатов СПТ | Подготовка отчета о результатах СПТ по ОО |  | Пед. коллектив |  | Заместитель поВР, педагог- психолог |
| Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за предыдущий учебный год |  | Пед. коллектив |  | Заместитель поВР, педагог- психолог |
| Подготовка отчета о реализации плана профилактики за предыдущий учебный год, анализ достижений и недостатков, эффективности используемых технологий и методов работы в профилактическойдеятельности |  | Пед. коллектив |  | Заместитель по ВР, педагог- психолог |
| Планирование профилактической деятельности | Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся ОО |  | Пед. коллектив |  | Заместитель поВР, педагог- психолог |
| Разработка рекомендаций по коррекции программы и планапрофилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов СПТ (общий по ОО, классам/группам) |  | Пед. коллектив |  | Заместитель поВР, педагог- психолог |
| **Информационно-просветительская деятельность** |
| **Информационно-просветительская деятельность с обучающимися** |
| Формированиеинформационной среды | Подготовка и размещение информационных материаловпрофилактической направленности (стенды, постеры, социальная реклама, сайт ОО) | - | Обучающиесяпедагоги, родители. | Обновление 1 раз в четверть | Заместитель по ВР |
| Персональноераспространение справочно- информационных материалов | Подготовка и распространение информационных материалов по профилактической тематике (буклеты, памятки и т.п.) | Совместные творческие дела | Обучающиеся 5-11 классов | В соответствии с тематикоймероприятий опережающее информирование) | Классные руководители,педагог- психолог, школьный актив |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности | Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получениядобровольных информированных согласий на участие в социально- психологическом тестировании (информационная компания) | Классный час | Обучающиеся 7 – 11 классов | Сентябрь 1-2 неделя | Классные руководители,педагог- психолог |
| Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей. | Классный час, дискуссионный клуб,круглый стол | Обучающиеся 5 – 11 классов | 1 раз в четверть | Классные рук-ли, школьный актив РДШ |
| **Информационно-просветительская деятельность с родителями** |
| Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности | Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях СПТ с целью получения добровольныхинформированных согласий на участие обучающихся в СПТ (информационная компания). Формирование позитивного отношения кСПТ | РС ППК | Родители обучающихся 7 – 11 классов | Сентябрь 1-2 неделя | Заместитель по ВР, классные руководители,педагог- психолог |
| Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики. | Родительскоесобрание, психолого- педагогическаяконсультация | Родители обучающихся 1 – 11 классов | Сентябрь | Заместитель по ВР, классные руководители,педагог- психолог |
| Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися. | Родительскоесобрание, психолого- педагогическаяконсультация | Родители обучающихся 1 – 11 классов | Сентябрь | Заместитель по ВР, классные руководители,педагог- психолог |
| Развитие профилактической компетентностиродителей | Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) | Психологическая консультация | Родители обучающихся 1 – 11 классов | Понеобходимости | Классный руководитель, педагог- психолог |
| Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально- психологического тестирования. | Психологическая консультация | Родители обучающихся 7 – 11 классов | Январь | Педагог – психологКлассный руководитель |
| **Информационно-просветительская деятельность с педагогами и классными руководителями** |
| Информирование педагогов иклассных руководителей | Информирование о результатах СПТ (по ОО в целом, по классам или учебным группам). | Психологическая консультация,семинар,межведомственное | Классные руководители 7-11 классов | Январь | Заместитель по ВР, педагог- психолог |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | взаимодействие |  |  |  |
| Предоставление рекомендаций классным руководителям/кураторам групп по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в класс/учебной группе. | Психологическая консультация,семинар,межведомственное взаимодействие | Классные руководители 7-11 классов | Январь | Заместитель по ВР, педагог- психолог |
| Информирование обучающихся и их законных представителей оспособах взаимодействия ОО с системами и службами профилактики. | Психологическая консультация,семинар, межведомственное взаимодействие | Классные руководители 7-11 классов | Январь | Заместитель по ВР, педагог- психолог |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** |
| Коррекция социально- психологических факторовдевиантного поведения в группе | Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся врамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО | Групповой тренинг, групповые игры | Обучающиеся 1-11 классов | Октябрь-Апрель | Педагог- психологСоциальный педагог |
| Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме. Проведение активных и интерактивныхмероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО | Групповой тренинг, групповые игры | Обучающиеся 1-11 классов | Октябрь-Апрель | Педагог- психолог Социальный педагог |
| Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО | Групповой тренинг, групповые игры | Обучающиеся 1-11 классов | Октябрь-Апрель | Педагог- психолог Социальныйпедагог |
| Коррекция социально- психологических факторов девиантного поведения | Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях. | Психологическая консультация | Обучающиеся 1-11 классов | Сентябрь-Май | Педагог- психолог |
| Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей | Психологическая консультация | Родители обучающихся | Сентябрь-Май | Педагог- психолог |
| Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений | Психологическая консультация | Родители обучающихся | Сентябрь-Май | Педагог- психолог |
| **Мониторинг-контроль** |
| Мониторинг рискогенности социально-психологических | Проведение социально-психологического тестирования | Тестирование | Обучающиеся 7-11 классов | Сентябрь- Октябрь | Директор |
| Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул | Интервью,анкетирование, | Обучающиеся 1-11 классов | Сентябрь-Май | Классные руководители, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| условий развития обучающихся |  | стандартизированное наблюдение |  |  | социальный педагог |
| Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учѐта | Стандартизированное наблюдение | Обучающиеся, состоящие на учете1-11 классов | Сентябрь-Май | Классные руководители,социальный педагог |
| Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно- массовой и спортивной работе. | Интервью,анкетирование, стандартизированное наблюдение | Обучающиеся 7-11 классов«группы риска» | Сентябрь-Май | Классные руководители |
| Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 5, 10 классах, адаптация вновь принятых) | Интервью,анкетирование, стандартизированное наблюдение | Обучающиеся 1, 5, 10классов, вновь прибывшие | Сентябрь- Октябрь | Классные руководители, педагог- психолог |
| Мониторинг индикаторов девиаций иупотребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации | Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения | Стандартизированное наблюдение | Обучающиеся 5-11 классов | Ежедневно | Классные руководители, педагог- психолог, социальныйпедагог |
| Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении | Стандартизированное наблюдение | Обучающиеся 5-11 классов | Ежедневно | Классные руководители, педагог- психолог,социальный педагог |
| Мониторинг случаев буллинга (травли) | Стандартизированное наблюдение | Обучающиеся 1-11 классов | Ежедневно | Классные руководители,педагог- психолог |
| Мониторинг аккаунтовобучающихся в социальных сетях | Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных всоциальной сети под своим именем (по возможности, ником). | Анализ виртуального пространства | Обучающиеся 5 – 11 классов | Еженедельно | Классные руководители |
| Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде. | Анализ виртуального пространства | Обучающиеся 5-11 классов | Еженедельно | Классные руководители |
| Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению | Анализ виртуального | Обучающиеся | Еженедельно | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду. | пространства | 5-11 классов |  |  |
| Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения иупотребления ПАВ в образовательной организации |  |  |  |  |  |
|  |
| Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы. | Подготовка отчета | Пед. коллектив | Май | Заместитель поВР, педагог- психолог |
| Определение ключевых направлений работы по предупреждениюдевиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год. | Подготовка отчета | Пед. коллектив | Май | Заместитель поВР, педагог- психолог |
| Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений покоррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год. | Подготовка предложений | Пед. коллектив | Май | Заместитель по ВР, педагог- психолог |
| **Общепрофилактические мероприятия для обучающихся** |
| Организация деятельности обучающихся, альтернативнойупотреблению ПАВ | Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | Внеурочная деятельность | Обучающиеся 1-11 классов | При отсутствии вовлеченности | Педагог- организатор |
| Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п. | Внеурочная деятельность | Обучающиеся 1-11 классов | При отсутствии вовлеченности | Педагог- организатор |
| Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство). | Проекты, акции | Обучающиеся 1-11 классов | В соответствии с планамипрофилактики классных руководителей | Заместитель по ВР, классные руководители |
| Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков школьного самоуправления, учеба школьного актива. | Деловая игра, групповой тренинг, психологическаяконсультация | Обучающиеся 1-11 классов | В соответствии с планами профилактикиклассных руководителей | Классные руководители, педагог- психолог |
| Формированиекультуры здорового образа жизни | Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта | Спортивно- оздоровительное мероприятие | Обучающиеся 1-11 классов | 1 раз в четверть | Классные руководители, учителяфизической культуры |
| Формирование навыков ЗОЖ. | Групповой тренинг | Обучающиеся 1-11 классов | В соответствии с планами профилактикиклассных | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | руководителей |  |
| Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий «дети– родители». | Групповой тренинг, спортивно- оздоровительноемероприятие | Обучающиеся 1-11 классов | В соответствии с планами профилактикиклассных руководителей | Классные руководители |
| Формирование смысложизненных ориентаций при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом- психологом (психолого-педагогическая интеграция). | Групповой тренинг, деловая игра | Обучающиеся 1-11 классов | 1 урок в четверть по каждому предмету | Учителя- предметники,педагог- психолог |
| Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции. | Групповой тренинг, психологическаяконсультация | Обучающиеся 1-11 классов | В соответствии с планамипрофилактики классных руководителей | Классные руководители, педагог- психолог |