

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ирбейская средняя общеобразовательная школа № 2»
имени полного кавалера ордена Славы
И.Н. Демьянова

Согласовано:
Зам. директора по ВР
Б.С. Басович
«28» августа 2024 г.

Утверждена:
приказом директора
МОБУ Ирбейской СОШ №2
Т.В. Будилина
№ _____ от «30» августа 2024 г.

**Дополнительная
общеобразовательная
Программа
Военно-патристического клуба
«Алькор»**

2024-2029 учебный год
Возраст: 11-17 лет
Срок реализации: 5 лет

Разработчик:
Охота Сергей Анатольевич,
Преподователь - организатор ОБЗР

С. Ирбейское 2024 год.

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высокоответственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)
Федеральный закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)
«О днях воинской славы и памятных датах России»
Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»
ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416
«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493
Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Актуальность программы:

В реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цели программы:

1. Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
2. Формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества;
3. Верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени;
4. Высокой ответственности;
5. Дисциплинированности.

Задачи программы:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание;
- Воспитание гражданского сознания;
2. Формирование стремления к здоровому образу жизни;
3. Развитие эстетических способностей;
4. Спортивно – оздоровительное;
5. Интеллектуальное развитие учащихся.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 11-17 лет

Отличительная особенность программы:

Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 5 лет.

Проводимые мероприятия:

1. Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников Спецназа войсковой операции;
2. Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам;
3. Несение Вехты памяти;
4. Организация экскурсий в музей;
5. Дни воинской славы;
6. Участие во Всероссийских, Краевых, Муниципальных военно-спортивных турнирах, играх и соревнованиях;
7. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Главные принципы:

1. Деятельность клуба не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Добровольная и непринужденная обстановка работы объединения.

Основные методы, используемые для реализации программы клуба:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видео метод.
В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Ожидаемые результаты реализации дополнительной образовательной

общеобразовательной программы «Алькор»:

1. Мотивированность и направленность на активное и сознательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. Убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности;
4. Формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия

1. Соблюдать дисциплину;
2. Выполнять правила внутреннего распорядка;
3. Осознавать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
4. Способность к самооценке своих действий и поступков;
5. Проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
6. Усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
7. Принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные:

1. Уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
2. Уметь выстраивать последовательность необходимых операций;
3. Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные:

1. Выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
2. Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
3. Уметь работать с информацией.

Коммуникативные:

1. Уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
2. Работать индивидуально и в группе;
3. Сознать ответственность за общее дело;
4. Выделять моральное содержание ситуации;
5. Формулировать собственное мнение и позицию;
6. Задавать вопросы;
7. Допускать возможность существования у людей различных точек зрения;

Предметные учебные действия

Знать:

1. Правила безопасности во время занятий;
2. Военские традиции Советской и Российской армии;
3. Символы воинской чести;
4. Государственную символику России;
5. Виды строя и обязанности в строю;
6. Устройство автомата Калашникова;
7. Требования к личному и групповому снаряжению;
8. Правила организации привалов и ночлегов;
9. Правила оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

1. Выполнять строевые команды на месте и в движении;
2. Выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
3. Организовывать ночлег в полевых условиях;
4. Ориентироваться на местности;
5. Выполнять комплексы физических упражнений;
6. Оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
7. Оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Содержание деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Участие в проведении традиционного Дня знаний	01.09
	Участие в торжественной линейке, посвященной Дню рождения школы	11.09
2.	Проведение соревнований по стрельбе.	Сентябрь
3.	Участие в проведении линейки, посвященной Дню героев Отечества	09.12
4.	Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	В течение года
5.	Несение Выхты Памяти	Май
6.	Выборка и уход за захоронениями участников ВОВ.	Апрель-сентябрь
7	Организация экскурсий в музеи.	В течение года
10.	Участие во Всероссийских, Краевых, Муниципальных военно-спортивных турнирах, играх и соревнованиях	В течение года
11.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Май
12.	Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданско-патриота, формирование ценностей демократического общества, важнейших качеств личности.	В течение года

Педагогические принципы программы:

1. Деятельность клуба не должна нарушать учебного процесса школы;

2. Добровольность участия в данном виде деятельности;
3. Добровольная и непринужденная организация работы клуба
4. Ценностно-смысловое равенство (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность);
5. Целесообразности (учёт возрастных особенностей обучающихся 11 – 17 лет);
6. Креативности (воспитание в творческой обстановке);
7. Доступности;
8. Наглядности.

Информационное обеспечение:

1. Отдельное помещение;
2. Видео аппаратура;
3. Плакаты;
4. Компьютер и выход в Интернет.

Календарный учебный график

дополнительной общеразвивающей программы
военно-патриотического клуба «Алькор»

1. Продолжительность учебного года – 34 недели
Начало занятий:

Для групп 1 года обучения: 03.09.2024 года
Окончание занятий: 22.05.2025 года

2. Объем учебных часов дополнительной общеразвивающей программы

Наименование дополнительной общеразвивающей программы/ направленность	1 год обучения	
	Количество учебных часов	Количество часов в неделю
ВПК «Алькор» Военно-патриотическая направленность	68	-
	Количество часов в неделю	-
	2	-
	Режим занятий по годам обучения	-
		-

Модули программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	История вооруженных сил России	4
2	Строевая подготовка	14
3	Основы медицинских знаний	10
4	Виды вооружений	12
5	Основы поведения в критических ситуациях	12
6	Основы выживания в сложных условиях	16
Итого:		68

**Календарно-тематическое планирование занятий
в ВПК «Алькор» (5-11 класс)**

№ п/п	Тема	Количество часов:			Форма организации занятия	Формы аттестации и контроля
		всего	теоретическая	практическая		
1	История вооруженных сил России	4	4	-		
1.1	Виды вооруженных сил.	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	1	1	-	Групповая	
1.3	Полководцы и герои.	1	1	-	Групповая	
1.4	Военные профессии	1	1	-	Групповая	
2	Строевая подготовка	14	2	12		
2.1	Строй и его элементы	2	2	-	Групповая	
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	2	-	2	Групповая	Практическая работа
2.3	Повороты на месте и в движении	6	-	6	Групповая	Практическая работа
2.4	Строевые приемы. Воинское приветствие	5	-	5	Групповая	Практическая работа
3	Основы медицинских знаний	10	3	7		
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
3.2	Ранения и кровотоечения	5	1	4	Групповая	Практическая работа
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	5	1	4	Групповая	Практическая работа
4	Виды вооружений	12	4	8		
4.1	История оружия.	1	1	-	Групповая	
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	2	2	-	Групповая	
4.3	Автомат Катаниникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	10	1	9	Групповая	Практическая работа
5	Основы поведения в криминальных ситуациях	12	2	10		
5.1	Как избежать криминальные ситуации	1	1	-	Групповая	
5.2	Элементы страховки.	3	1	2	Групповая	
5.3	Самозащита.	2	-	2	Групповая	Практическая работа
5.4	Освобождение от захватов.	2	-	2	Групповая	Практическая работа

5.5	Средства защиты.	2	-	2		Групповая	Практическая работа
5.6	Боевые приемы самозащиты.	2	-	2		Групповая	Практическая работа
6	Основы выживания в сложных условиях	16	6	10			
6.1	Основы ориентирования на местности	1	1	-		Групповая	Проверка знаний
6.2	Организация привалов и ночлегов	2	1	1		Групповая	
6.3	Организация питания в полевых условиях	1	1	-		Групповая	Проверка знаний
6.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	2	1	1		Групповая	
6.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоемы	4	1	3		Групповая	
6.6	Ориентирование на местности.	5	1	4		Групповая	Практическая работа
6.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосу препятствий	4	-	4		Групповая	Практическая работа
Итого:		68	21	47			

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пораненные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Лимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусиллов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конева. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправься!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Раздел 5. Основы поведения в криминальных ситуациях.

Тема 5.1. Как избежать криминальных ситуаций.

Опасные места в городе. Виды криминальных ситуаций.

Тема 5.2. Элементы страховки.

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка если вам хотят нанести удар.

Тема 5.3. Самозащита.

Техника отведения ударов руками. Техника отведения ударов ногами.

Тема 5.4. Освобождение от захватов.

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Тема 5.5. Средства защиты.

Подручные средства защиты. Специальные средства защиты. Ответственность за использование средств защиты.

Тема 5.6. Боевые приемы самозащиты.

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях

Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Составление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и обработка навыков по азимуту. Составление способов ориентирования.

Тема 6.2. Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве bivouac. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 6.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 6.5. Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Тема 6.6. Ориентирование на местности

Определение азимута.

Тема 6.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Список литературы для педагога

- Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Вырнин, Н.К. Ендовский.-М.: просвещение, 1987.-256 с.
- Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А. Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. — 150 с.
- Выршиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н. Выршиков. — Волгоград, 2001. — 200 с.
- Глызко Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глызко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» — М., 2005.
- Зеленин, А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. — Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.- 163с.
- Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.
- Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В. Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
- Лысотор Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А. Лысотор, Л.А. Толстой, В.В. Толстая. — М.: Пищевая промышленность, 1980. — 96 с.
- Мазыкина Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В. Мазыкина // Внешкольник . - 2002. — №5. — С.5-8.
- Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С. Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
- Салихова, Р. Воспитание гражданина Р. Салихова, Г. Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. — 2003. — №1. — С.2-8.
- Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г. Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

Список литературы для обучающихся

- Штормер Ю.А. Карманный справочник туриста Ю.А. Штормер.- М.: профиздат, 1982.-224с.
- Бонингтон К. В поисках приключений К. Бонингтон.- М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
- Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г. Волович.- М.: Мысль, 1990.- 205 с.
- Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
- Кострюб А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А. Кострюб.- М.: Профиздат, 1986.- 180 с.
- Крайнева, И.Н. Узлы И.Н. Крайнева.- СПб.: Кристалл, 1997.-237 с.
- Первая помощь под общей редакцией Ф.Е. Вартамяна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
- Рошин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н. Рошин.- Высшая школа, 1982.- 98 с.
- Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И. Сафонов.- М.: Физкультура и спорт, 1983.- 78 с.
- Штормер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А. Штормер.- М.: Физкультура и спорт, 1983.- 87 с.
- Энциклопедия туриста под ред. Е.И. Тамма.- М.: Большая Российская энциклопедия, 1983.- 605 с.