ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ПО БИОЛОГИИ В 9 КЛАССЕ

**Цель проведения промежуточной аттестации:** проверка предметных компетенций по биологии за курс 9 класса общеобразовательной школы.

Разработанный тест по биологии-это система заданий разного уровня сложности и специфической формы, позволяющая качественно оценить структуру и измерить уровень знаний.

Работа состоит из 19 заданий, в каждом из которых три части, включающие.

 **Уровень А** содержит 15 заданий. К каждому заданию приводится 3-4 варианта ответа, из которых только один верный.

**Уровень В** включает 3 задания (В1- ВЗ). Первое на установление соответствия; второе - с выбором трёх правильных ответов из шести; третье - на установление правильной последовательности.

**Уровень С** включает вопрос на который необходимо дать развернутый ответ.

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут

**Итоговый тест разработан по следующим темам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **№****задания****К\Р** | **Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменуемой работы** |
| 1 | 1 | Биология как наука: основные понятия, имена великих ученых |
| 2 | 2,3 | Внутренняя среда организма. Клетки и ткани человеческого организма |
| 3 | 8 | Иммунитет |
| 4 | В1 | Кровь .Кровеносная система |
| 5 | 10, 14, ВЗ | Пищеварительная система |
| 6 | 12,13 | Дыхательная система |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | 4 | Эндокринная система |
| 8 | 15 | Витамины |
| 9 | 5 | Нервная система |
| 10 | 7 | Анализаторы |
| 11 | 6,В2 | Опорно-двигательная система |
| 12 | 9 | Происхождение человека |
| 13 | 11 | Высшая нервная деятельность. |
| 11 | С | Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированные задания с развернутым ответом) |

**Критерии оценивания**

За каждый правильный ответ уровня А дается 1 балл; уровня В - всё верно - 2 балла, одна ошибка - 1 балл, 2- 0 баллов. Уровень С оценивается в 2 балла. Баллы, полученные за все задания - суммируются.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | 20-23 балла | 17-19 баллов | 12-16 баллов | менее 12 баллов |
| **Процент усвоения** | 85%-100% | 65%- 84% | 51%-64% | Менее 51% |
| **Оценка** | 5 | 4 | 3 | 2 |

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИТОГОВОГО ТЕСТА**

Тест состоит из 19 заданий, в каждом из которых три части, включающие:

**Уровень А** содержит 15 заданий. К каждому заданию приводится 3-4 варианта ответа, из которых только один верный.

**Уровень В** включает 3 задания (В1- ВЗ). Первое на установление соответствия;

второе - с выбором трёх правильных ответов из шести; третье - на установление

правильной последовательности.

**Уровень С** включает вопрос на который необходимо дать развёрнутый ответ.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Задания рекомендуется выполнять по порядку.

Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему.

Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Выберите правильный ответ и обведите кружком номер выбранного ответа в задании

уровня А.

Если вы ошиблись и отметили не тот ответ, тогда поступаете так: зачеркиваете

первоначально отмеченный номер, а вновь выбранный ответ обведите заново кружком.

 **Промежуточная аттестация по биологии**

 **ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_ класса**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ВАРИАНТ 1**

**Уровень А**

**Выберите один правильный ответ.**

**1.Наука, изучающая процессы жизнедеятельности живых организмов:**

А) анатомия    Б) физиология     В) гигиена

**2. Клеточная структура, отвечающая за передачу наследственной информации:**

А) митохондрия    Б) лизосома    В) хромосома

**3. Какая ткань способна возбуждаться и передавать возбуждение:**

А) мышечная      Б) нервная       В) соединительная

**4. Выберите из перечня железу внутренней секреции:**

А) гипофиз       Б) слюнные       В) потовая

**5. Нервная система НЕ выполняет функции:**

А) нервной регуляции    Б) транспорта питательных веществ

В) связи организма с внешней средой

**6. Красный костный мозг находится в:**

А) губчатом веществе     Б) надкостнице      В) компактном веществе

**7. К зрительному анализатору НЕ относится:**

А) роговица      Б)молоточек     В)хрусталик   Г)склера

**8. Заболевание, НЕ передающееся  воздушно-капельным путём:**

А) грипп      Б) туберкулёз      В) близорукость

**9. К атавизма НЕ относится:**

А)многососковость      Б)аппендикс       В)хвост

**10. В ротовой полости начинается расщепление:**

А) белков      Б)жиров     В)углеводов

**11. Сосредоточенность на чём-то важном:**

А) речь         Б) память        В) внимание

**12. В каких сосудах происходит газообмен?**

А) в аорте;                                                   Б) в артериях;

В)  в венах                                        Г) в капиллярах;

**13. Окисление органических веществ, обеспечивающее организм энергией происходит в:**

А) лёгких;                                                  Б) печени;

В) крови;                                                    Г) во всех клетках организма.

**14. К пищеварительной системе НЕ относится:**

А) пищевод            Б)желудок        В)гортань   Г)двенадцатиперстная кишка

**15. Рахит развивается при недостатке витамина:**

А) D;                                                              Б) B1;

В) С;                                                               Г) А.

**Уровень В.**

**В1**. **Установите соответствие между типом крови и кровеносным сосудом, которую он содержит:**

|  |  |
| --- | --- |
| Кровеносный сосуд  | Кровь  |
| А) лёгочная артерия Б) аорта В) нижняя полая вена Г) лёгочная вена Д) верхняя полая вена  | 1) артериальная 2) венозная  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А  | Б  | В  | Г  | Д  |
|    |    |    |    |    |

**В2. Выберите три правильных ответа.**

Скелет выполняет важнейшие функции, среди которых:

1)опорная

2)проведение нервных импульсов

3)защитная

4)участие в обмене веществ

5)двигательная

6)энергетическая

**В3**. **Установите правильную последовательность прохождения пищи через пищеварительную систему:**

А) глотка

Б) пищевод

В) ротовая полость

Г) желудок

Д) тонкий кишечник

Е) двенадцатипёрстная кишка

Ж) толстый кишечник

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Уровень С.  Ответьте на вопрос.**

Укажите основные причины, приводящие к развитию плоскостопия у подростков.