**Промежуточная аттестация по РРЯ. 9 класс**

**1 вариант**

**Прочитайте текст и выполните задания 1, 2.**

(1)В 1928 году Александр Флеминг проводил рядовой эксперимент в ходе многолетнего исследования, посвященного изучению борьбы человеческого организма с бактериальными инфекциями. (2)Вырастив колонии культуры стафилококков, он обнаружил, что некоторые из чашек для культивирования заражены обыкновенной плесенью, а вокруг каждого пятна плесени Флеминг заметил область, в которой бактерий не было. (3)Из этого он сделал вывод, что плесень вырабатывает вещество, убивающее бактерии. (4)Впоследствии он выделил молекулу, ныне известную как «пенициллин». (5)Это и был первый современный антибиотик.

**1. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.**

1) Александр Флеминг проводил (предложение 1)  
2) не было (предложение 2)  
3) он сделал (предложение 3)  
4) он выделил (предложение 4)  
5) это был антибиотик (предложение 5)

**2. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.**  
1) Предложение 1 осложнено обособленным распространённым определением.  
2) Предложение 2 сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связями между частями.  
3) Предложение 3 осложнено деепричастным оборотом.  
4) Предложение 4 простое, осложненное обособленным распространённым определением.  
5) Предложение 5 односоставное назывное.

**3. Запишите правильную форму слова, данного в скобках.**

1) Представляешь, сидит за компьютером наш Яшка, одинокий, грустный, нос повесил, кругом — грязь, бумажки какие-то валяются, обертки от (вафля).

2)  Обширные участки восточных (побережье) сползли в море, вызвав мощные цунами.

3) Благодаря (упорство) ученик быстро справился с заданием.

**4. Постройте словосочетания с подчинительной связью управление. Запишите примеры, раскрывая скобки и подбирая, если это необходимо, предлоги.**

Отзыв (книга) — рецензия (книга);

предупредить (опасность)  — предостеречь (опасность);

опираться (факты)  — базироваться (факты);

отличать (добро и зло) — различать (добро и зло).

**5. Укажите варианты ответов, в которых дано *верное* объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1) БЕЗБРЕЖНЫЙ – на конце приставки перед буквой, обозначающей звонкий согласный звук, пишется буква З.   
2) ПРЕВРАТИТЬ – написание гласной в приставке зависит от ее значения   
3) ПЛОВЕЦ – написание безударной гласной определяется подбором однокоренного слова.   
4) (сделал) ПО-НОВОМУ – наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -ОМУ.

5) ОКРАШЕННАЯ (лавка) – в полных прилагательных с суффиксом ЕНН всегда пишется НН.

**6.** **Укажите варианты ответов, в которых дано *верное*объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1) ЗАМОЧЕК – суффикс ЕК пишется в существительных, если его можно проверить ударением.

2) ПОДЬЯЧИЙ – разделительный Ь пишется в корне слова (не после приставки) перед буквами Е/Ё/Ю/Я.

3) ПОЛ-ЛИМОНА – существительное с первой частью ПОЛ пишется через дефис, если начинается на Л.

4) ПРЕМУДРЫЙ – приставка ПРЕ пишется, если обозначает высокую степень качества.

5) ВЕТРЕНЫЙ (день) – в отглагольном прилагательном пишется Н, если оно не имеет зависимых слов.

**7.** **Укажите варианты ответов, в которых дано *верное* объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1) ВОСПЕВАТЬ – на конце приставки перед глухим согласным корня пишется буква С

2) ПЛЕТЁНАЯ - в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени пишется одна буква Н, если слово образовано от глагола совершенного вида.

3) УМНИЦЫ - в окончании прилагательного после Ц пишется Ы.

4) НАЛАДЧИК – в суффиксе имён существительных –ЧИК –(-ЩИК-) после букв Д-Т, З-С и Ж пишется буква Ч.

5) ШЕСТЬСОТ – в середине числительных от 500 до 900 пишется Ь.

**8.Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.**Спокойная (1) размеренная жизнь имеет еще и ту особенность (2) что развивает крайнюю (3) чрезмерную тонкость чувств (4) при (5) которой любые из главнейших человеческих побуждений (6) начинают выглядеть слишком грубыми: щедрость ранит так же сильно (7) как черствость (8) а проявление благодарности неприятно не меньше (9) чем свидетельство черствости души.

**9. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является фразеологизм.**1) Пусть всегда вас гложет червь сомнения.   
2) И, хотя у Ивана Алексеевича были целы и руки и ноги, Михаська, видавший в госпитале у мамы тяжелораненых, жалел его.   
3) Правда, такие отметки он ставил очень редко: например, если уж кто-нибудь обдурит его на контрольной или так решит задачку, что даже учитель удивится.   
4) Однажды Свирид такой номер выкинул.   
5) Ходил Иван Алексеевич и на математику, и на физкультуру в офицерском кителе без орденов, только на груди желтела, краснела и снова желтела трехцветная полоска.

**10. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является метафора**.

1) Я пришёл, чтобы отдать себя в руки правосудия!

2) Ну что… ни одно доброе дело не остается безнаказанным?

3) Я не верила, что диктанты вытащил он, но директор согласился с версией Вани.

4) Трудно было отыскать людей, более не похожих друг на друга, чем Ваня и Сенька.

5) Когда Сеня, путаясь и напрягаясь, блуждал по лабиринтам знаменитых четверостиший, Ваня страдал

**Промежуточная аттестация по РРЯ. 9 класс**

**2 вариант**

**Прочитайте текст и выполните задания 1, 2.**

**(**1) И еще хочу сказать о неделимости общей и технической культуры. (2) Это неделимые вещи. (3) Если вы кусок какой-то изымаете, связанный с историей нашего отечества или с нашей литературой, если вы к чему-нибудь ослабили внимание, это обязательно бумерангом вернется в силу неделимости культуры. (4)В равной степени нельзя все отдать литературе и искусству и забыть про технику. (5) Мы тогда станем беспомощным обществом.

**1. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.**

1) мы станем беспомощным (предложение 5)  
 2) хочу сказать (предложение 1)  
 3) неделимые вещи (предложение 2)  
 4) вы изымаете (предложение 3)  
 5) нельзя все отдать и забыть (предложение 4)

**2.Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.**1) Предложение 1 содержит однородные определения.  
2) Предложение 2 односоставное назывное.  
3) Предложение 3 осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.  
4) Предложение 4 односоставное безличное.  
5) Предложение 5 неполное.

**3. Запишите предложения, раскрывая скобки.**

1) Вопреки (предсказания) вскоре наступила оттепель.

2) Мы каждую весну (стричь) декоративные кусты в нашем саду.

3) Благодаря (фантазия) мы можем представить себе героя произведения.

**4. Постройте словосочетания с подчинительной связью управление. Запишите примеры, раскрывая скобки и подбирая, если это необходимо, предлоги.**

Обращать внимание (мелочи) — уделять внимание (мелочи);

вера (победа) — уверенность (победа);

удивляться (успехи)  — удивлён (успехи);

рассердиться (шутка)  — рассержен (шутка).

**5.** **Укажите варианты ответов, в которых дано *верное*объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1) НАКЛОНИЛСЯ – написание чередующейся гласной зависит от ударения

2) Задача РЕШЕНА – в кратких прилагательных пишется столько Н, сколько в полных, от которых они образованы.

3) ЗАСЕЯННОЕ ПОЛЕ – написание гласной перед НН проверяется инфинитивом.

4) ПРЕДЫСТОРИЯ – после заимствованных приставок пишется Ы.

5) ВРАЧОМ – в суффиксах существительных после шипящей под ударением пишется О.

**6.** **Укажите варианты ответов, в которых дано *верное* объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1) ЗДОРОВЬЕ - в приставке пишется буква 3, так как корень начинается со звонкого согласного.

2) ОТПРАВЛЕННОЕ (письмо) - в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени пишется две буквы Н, так как слово образовано от глагола несовершенного вида.

3) НЕГОДУЮЩИЙ – НЕ с причастием пишется слитно, так как оно не употребляется без НЕ.

4) ПРИЦЕПИТЬ – пишется приставка ПРИ-, имеющая значение неполноты действия.

5) (они) МЕЧУТСЯ - в окончании глагола первого спряжения 3 лица мн. ч. пишется буква У.

**7.** **Укажите варианты ответов, в которых дано *верное* объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1) БЕСЦВЕТНЫЙ – на конце приставки перед глухой согласной пишется С

2) ОБМАКНУТЬ – написание чередующейся гласной в корне зависит от ударения

3) В ТЕЧЕНИЕ (дня) – на конце пишется Е, поскольку это производный предлог, а не существительное с предлогом.

4) ПОКОСИЛ (траву) – написание чередующейся гласной в корне зависит последующего суффикса А.

5) Он СТЕЛЕТ – в личном окончании глаголов II спряжения пишется Е.

**8. Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Солнце стояло еще высоко (1) и впереди кипело что-то (2) в дыму (3) и гул выстрелов (4) стрельба (5) и канонада (6) не только не ослабевали (7) но усиливались до отчаянности(8) как человек (9) который кричит из последних сил.

**9. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является фразеологизм.**1) И вот однажды на моих глазах огромная краснобокая груша тупо шлепается на землю.   
2) Во всяком случае, человек, отдавший свою грушу на общий компот, не станет из кожи вон лезть, чтобы заполучить какую-то там горбушку.   
3) Бессилие лжи было очевидным.   
4) Я чувствовал, что затылок Леночки показывает мне язык.   
5) На цыпочках, почти не дыша, я сломя голову подбежал и схватил ее, свалившись у самых ног девочки.

**10. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является сравнение.**1) Иногда ты мне кажешься хитрым, как лис.   
2) Девочка засмеялась и побежала с Димкой догонять нетерпеливых мальчишек.   
3) Всю ночь глядел в какую-то трубу: хотел увидеть космический корабль.   
4) Всё равно я разгадаю твои тайны и овладею твоей силой!   
5) Он летел стрелой.

**Промежуточная аттестация по РРЯ. 9 класс**

**Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 вариант** | **2 вариант** |
| **1** | 245 | 24 |
| **2** | 14 | 14 |
| **3** | Ваф**ель**  Побереж**ий**  Благодаря упорств**у** | Вопреки предсказан**ию**  Стриж**ём**  Благодаря фантаз**ии** |
| **4** | Отзыв о книге – рецензия на книгу.  Предупредить опасность — предостеречь от опасности.  Опираться на факты — базироваться на фактах.  Отличать добро от зла — различать добро и зло. | Обращать внимание на мелочи-удивляться мелочам;  вера в победу— уверенность в победе;  удивляться успехам  — удивлён успехами;  рассердиться на шутку  — рассержен шуткой. |
| **5** | 124 | 13 |
| **6** | 15 | 35 |
| **7** | 145 | 13 |
| **8** | 1234789 | 134789 |
| **9** | 14 | 25 |
| **10** | 15 | 15 |

**Оценка:**

5-6 заданий -«3»

7-8 заданий -«4»

9-10 заданий -«5»