**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа №2»**

**Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)**

**по литературе за курс 6 класса 2024-2025 уч. г**

Часть С - задание со свободным ответом и оценивается в 2 балла.

 Максимальное количество баллов – 23.

Критерии оценивания экзаменационной работы.

 Оценка «5» - 21-23 баллов

 Оценка «4» - 17-20 баллов

 Оценка «3» - 11-16 баллов

Оценка «2» - менее 11 баллов.

Работа учени\_\_\_ 6 класса по литературе

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть А**

***При выполнении заданий А1-А16 из всех предложенных вариантов выберите один верный.***

А1. Назовите основные роды литературы:

а) эпос, повесть, драма,

б) эпос, лирика, драма,

в) роман, поэма, комедия,

г) эпос, лирика, трагедия.

А2. Что заставило Дубровского отказаться от мести Троекурову?

а) страх перед Троекуровым,

б) уважение к богатому соседу,

в) любовь к Марье Кирилловне.

А3. Почему Марья Кирилловна отказалась от помощи Дубровского?

а) разлюбила его,

б) обиделась за его опоздание,

в) обвенчалась в церкви с князем Верейским и должна была хранить ему верность.

А4. Чем заканчивается произведение А.С. Пушкина «Дубровский»:

 а) остается благородным разбойником, помогающим обездоленным,

б) уезжает за границу,

в) становится помещиком,

г) женится на Маше.

А5. Узнай персонажа произведения А.С. Пушкина «Дубровский» по его характерным чертам: «Надменный в сношениях с людьми…Губернские чиновники трепетали при его имени; …принимал знаки подобострастия как надлежащую дань…»

а) Князь Верейский,

б) Троекуров,

в) Владимир Дубровский.

А6. Жанр произведения А.С. Пушкина «Дубровский»:

а) роман б) повесть в) притча г) рассказ

А7. Определите жанр произведения Н.С. Лескова «Левша»:

а) сказка, б) притча, в) сказ, г) рассказ.

А8. Левша родом из:

а) Москвы, б) Санкт-Петербурга,

в) Вологды, г) Тулы.

А9. Царедворцы терпеть не могли Платова за его:

а) глупость,

б) невежество,

в) храбрость.

А10. Какую работу выполнял Левша?

а) делал подковы,

б) выбивал на подковках имена,

в) ковал гвоздики, на которых держались подковы.

А11. Главные герои произведения А.С. Грина «Алые паруса»:

а) Дубровский и Маша,

б) Сильвио и графиня Б.,

в) Грей и Ассоль,

г) Ромео и Джульетта.

А12. Два брата, Гриша и Володя, герои рассказа А.И. Куприна «Чудесный доктор», стояли перед окном:

а) бани,

б) школы,

в) магазина игрушек,

г) гастрономического магазина.

А13. Кто автор рассказа «Конь с розовой гривой»:

а) М.М. Пришвин,

б) А.П. Платонов,

в) В.Г. Распутин,

г) В.П. Астафьев.

А14. Почему герой из рассказа Распутина «Уроки французского» стал играть в «чику»:

а) нужны были деньги на учебу,

б) нужны были деньги на еду,

в) нужно было отдать денежный долг,

г) хотел помочь матери в деревне.

А15. С какой целью один из учащихся, о котором упоминается в рассказе Ф. Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла», стащил кинжал абхазского феодала?

а) чтобы сыграть в спектакле;

б) чтобы продать его;

 в) чтобы подарить его другу;

г) чтобы сбежать с ним на фронт.

А16. Чехов начинал свой творческий путь как:

а) автор юмористических рассказов,

б) автор приключенческих романов,

в) автор юмористических романов,

г) автор лирических стихотворений.

А17. В романе А.С. Пушкина «Дубровский» есть предложения: «Приезд Троекурова и приём, ему оказанный, были уже известны всему околотку ... », «На другой день весть о пожаре разнеслась по всему околотку». Что означает слово «околоток»?

 а) близко расположенный город;

 б) окружающая местность;

 в) отдалённое село.

**Часть В**

 В1. Соотнесите литературные места России и имена писателейи поэтов. Установи соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впиши в таблицу буквы выбранных ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сростки (Бийский район Алтайского края) | а) И.С. Тургенев |
| 2. Овстуг (Брянская область) | б) В.М. Шукшин |
| 3. Тарханы (Пензенская область) | в) Ф.И. Тютчев |
| 4.Спасское-Лутовиново (Орловская область) | г) М.Ю. Лермонтов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

 В2.Соотнесите понятие и определение. Впиши в таблицу буквы выбранных ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) псевдоним  | а) устное народное творчество, народная мудрость; |
| 2) фольклор  | б) жанр эпоса, опирающийся на народные предания и легенды; повествование ведётся от лица рассказчика, человека с особым характером и складом речи; |
| 3) сказ  | в) особая, специфически организованная речь, выражающая чувства в стихотворной, ритмической форме;  |
| 4) поэзия  | г) вымышленное имя, под которым автор публикует свои произведения.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Часть С. Развернутый ответ.**

Из прочитанных произведений назовите героя, который вам понравился. Объясните свой выбор.

Ответы:

Часть А

За верное выполнение каждого из заданий А1-А17 выставляется один балл.

|  |  |
| --- | --- |
| А1 |  б |
| А2 | в |
| А3 | в |
| А4 | б  |
| А5 | б  |
| А6 | а  |
| А7 | в |
| А8 | г |
| А9 | в |
| А10 | б |
| А11 | в |
| А12 | г |
| А13 | г |
| А14 | б |
| А15 | г |
| А16 | а |
| А17 | б |

Часть В

За верный ответ на каждое из заданий В выставляется 2 балла.

В1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| б | в | г | а |

В2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| г | а | б | в |