**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа №2»**

**Промежуточная аттестация по ОДНКНР за курс 6 класса 2024-2025 уч. г**

Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений учащихся 5-6 классов по предмету ОДНКНР за курс

5 и 6 классы. Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса ОДНКНР.

# Подходы к отбору содержания, разработке структуры.

Тест состоит из заданий базового уровня сложности:

Тест позволит измерить уровень обученности учащихся, совокупность их представлений, знаний, умений по итогам изучения курса ОДНКНР.

Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов: Программа: комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника

Структура – тест. В тест по ОДНКНР включено 27 заданий. Все вопросы и задания разделены на 3 блока по типу заданий.1 блок (А) содержит 21 заданий с выбором ответа (задания А1, А2,А4, А5, А6, А7,А9, А10,А13, А14, А15, А16, А17, А18, А19, А20, А22, А24, А25, А26, А27

); 2 блок (Б) содержит 6 задания на соотнесение (задания Б3, Б8, Б11, Б12,Б21,Б23); 3 блок (С) содержит 1 групповое задание с развернутым ответом (проект).

За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Групповое задание с развернутым ответом (проект)- 3 балла. Максимальное количество баллов – 30. На выполнение работы отводится до 45 минут.Дополнительные материалы и оборудование: Пишущие материалы, Бумага А3.

Перечень элементов содержания, проверяемых по ОДНКНР, составлен на основании базовых национальных ценностей. № Тема раздела (блока) Основные понятия 5 класс

1. Семья и духовно-нравственные ценности, семья, счастливая семья, семейное счастье, труд в семье, традиции и праздники народов России, поговорки,
2. «Россия — наш общий дом», Единство России, Мораль и нравственность, семья, традиционные. Родина и патриотизм Гражданин, патриотизм, государство, Родина подвиг, гуманизм, символика России.
3. Культурное единство России История, взаимодействие культур, прогресс, образование. Народные промыслы, фольклор, изобразительное искусство, литература.

5. Духовно-нравственное богатство личности Человек, личность, творчество Человек и его отражение в культуре Мораль, нравственность, этика, этикет, самопознание мораль, нравственность, религия духовные ценности, духовность, знаки, символы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Содержание критерия** |
| Передача основногосмысла | 1 балл – передан основной смысл темы0 баллов – не передан основной смысл темы, либо перепутан. |

|  |  |
| --- | --- |
| Вписаны основныепонятия | 1 балл – понятия присутствуют;0 баллов – понятия отсутствует или не те. |
| Сопровождение иллюстрациями | 1 балл – грамотное построение композиции с учетом особенностей темы;0 баллов – композиция не отражается, нет иллюстрации, один текст. |
| Аккуратность работы | 1 балл – работа выполнена аккуратно;0 баллов – работа выполнена небрежно. |

Итоговая работа в виде теста выполняется непосредственно в бланке стекстами заданий. В заданиях с выбором ответа ученик отмечает тот ответ, который считает верным.В заданиях на соотнесение, в которых устанавливается соответствие междурассматриваемыми объектами для каждой цифры подбирает соответствующую букву.

В заданиях с развернутым ответом ученик выражает личное мнение в виде законченного высказывания и аргументирует его. Задания с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. За выполнение проверочной работы оценки не выставляются, набранные баллы переводятся в соответствующий уровень. Переводная шкала

Баллы Оценки

**Максимальное количество баллов: 20**

**«17-20» «5»**

**«13-16» «4»**

**«9-12» «3»**

**«9 и ниже» «2»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа №2»**

**Промежуточная аттестация по ОДНКНР за курс 6 класса 2024-2025 уч. г**

**Вариант1**

1. **Что такое культура?**

А) Материальная ценность; Б) Духовная ценность; В) Материальная и духовная.

# Благотворительность – проявление сострадания и милосердия?

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

# Что такое труд?

А) Игра взрослого человека; Б) Деятельного человека; В) Нет правильного ответа

# Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Духовная культура; | Материальная культура |
|  |  |

1) Церковь; 2) Заводы; 3) Игрушки; 4) Пение; 5) Музыка; 6) Посуда; 7) Музыка; 8) Стихи

# Какие из ниже приведённых интересов положительно влияют на культуру человека?

А) Занятие музыкой Б) Посещение музеев

В) Увлечение компьютерными играми Г) Тусовки с друзьями

Д) Театральный кружок Е) Просмотр реалити-шоу

Ж) Участие в движении фанатов

# «На чужой стороне и весна не красна». О чём эта пословица?

А) о временах года. В) о погоде в дальних странах. Б) о любви к родине

# Определите по костюму представителей разных религий. Запишите.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2019/01/26/s_5c4c9342055d7/1065430_10.jpeg | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/01/26/s_5c4c9342055d7/1065430_11.jpeg | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/01/26/s_5c4c9342055d7/1065430_12.jpeg | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/01/26/s_5c4c9342055d7/1065430_13.jpeg |
|  |  |  |  |

1. **Символом какой религии является крест**

А) Буддизм Б) Иудаизм В) Христианство Г) Ислам

# Определите, к каким религиям относятся эти сооружения:

1. Ислам 2. Христианство 3. Буддизм 4.Иудаизм А) б)в)г)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10. Установите соответствие** | **между отдельными потребностями человека** | **и типами** |
| **потребностей:** |  |  |
| 1. Социальные потребности | а) иметь хорошую семью; |  |

* 1. Духовные потребности б) иметь добрую славу о себе;
	2. Материальные потребности в) иметь теплое жилье; г) общение.

# Оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается, называется:

А) благополучием; Б) благодарностью;

В) благотворительностью; Что такое прогресс?

# Что является Основным законом в РФ?

А) кодексБ) КонституцияВ) сборник законов

# Найдите соответствие:

* 1. Изделия из дерева А) Гжель
	2. Изделия из глины Б) Жостово
	3. Изделия из других материалов В) Хохлома

Г) Вологодские кружева Д) Городецкая роспись Е) Дымковская игрушка Ж) Богородская игрушка З) Ростовская финифть

И) Филимоновская игрушка

1. **Семейные ценности – это:**
	1. украшения, дорогие костюмы, платья 2) квартиры 3) машины4)фотографии из семейного альбома

# Технический прогресс это-

1) Развитие в культуре 2) Развитие машиностроения 3) Развитие образования

# Кто является главой государства в современной России?

А) князь Б) царь

В) император Г) Президент

# На территории России живут

А) только русские

Б) только ее граждане

В) народы разных национальностей

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа №2»**

**Промежуточная аттестация по ОДНКНР за курс 6 класса 2024-2025 уч. г**

**Ф.И.О. ученика(цы) Вариант2**

1. **Что такое культура?**

А) Материальная ценность; Б) Духовная ценность; В) Материальная и духовная.

# Что такое совесть?

А) Внутренний голос человека; Б) свод правил повседневного поведения человека, его манер и способов общения с миром; В) Нет правильного ответа

# Что такое этика?

А) Внутренний голос человека; Б) свод правил повседневного поведения человека, его манер и способов общения с миром; В) Нет правильного ответа

# Соглашение между сторонами на основе взаимных уступок – это:

1) инцидент 2) конфликт 3) компромисс 4) избегание

# Установите соответствие:

А) Буддизм; Б) Иудаизм; В) Православие (христианство); Г) Ислам

1) Индийцы; 2) Евреи; 3) Русские; 4) Арабы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

# «Сабантуй - праздник народов Башкирии и Татарстана в честь сбора урожая, демонстрирующий силу и ловкость башкир и татар, пропагандирующий здоровый образ жизни». Этот праздник принадлежит…

А) христианскому народу. Б) мусульманскому народу. В) буддистам.

# Распределите по группам названия священных книг и основателей религий. Запишите в таблицу.

1) Тора, 2) Иисус Христос, 3) Коран, 4) Будда, 5) Библия, 6) Моисей, 7) Мухаммад, 8)Трипитака.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Христианство | Ислам | Буддизм | Иудаизм |

# Распределите пословицы и поговорки народов России по группам. Запишите букву в соответствующий столбец.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **О дружбе** | **О чести** | **О доброте** |
|  |  |  |

А) Рыба без воды не проживет, а человек — без дружбы. (эвенк) Б) Береги платье снову, а честь смолоду.

В) Большая душа, как большой костер, — издалека видна.

Г) Хлеб из лебеды что горчица, а кто дружбу мутит, в друзья не годится. (башкир) Д) Честь и выгода в одном мешке не лежат. (еврейская)

# Соотнесите сферы жизни общества и относящиеся к ним явления

1.Политическая2. Духовная3. Социальная4. Экономическая А) Семья б) Образование в) Банк г) Партия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

# Соотнесите изображения с потребностями людей.

1.2.3.

А) Социальные потребности б) Биологические потребности в) Духовные потребности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |

# Верны ли суждения о способах разрешения конфликта:

А. Разрешая конфликт, надо быть готовым пойти на уступки.

Б. Лучшим способом разрешения конфликта является подчинение.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения не верны

# Закончи пословицу: «Мать кормит детей …»

1. а младенец мать
2. а земля людей
3. а браниться грех

# Установите соответствие между видами отношений и их примерами к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПРИМЕРЫ ВИДЫ ОТНОШЕНИЙ

А) отношение директора школы и учителя 1) деловые (официальные) Б) отношение между братьями 2) личные (неофициальные) В) обращение солдата к командиру

Г) обращение адвоката к судье Д) разговор друзей на улице Ответ запишите в таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. **Как называется понятие, противоположное прогрессу?**

1) Регресс 2) Динамика 3)Развитие

# В каком виде промысла используются в основном черный и красный цвета по золотистому фону?

А) Хохлома Б) Гжель В) Палех Г) Городец

# Продолжи фразу:

А) Оренбургский… Б) Вологодское… В) Дымковская…

Г) Жостовский… Д) Золотая… Е) Со своим … в Тулу не ездят.

1. **Глава нашего государства – это...**
2. император
3. президент
4. губернатор

# Кто является гражданином России?

А) тот, кто живет в этой стране

Б) тот, кто родился, живет и выполняется права и обязанности В) тот, кто платит налоги

Г) тот, кто работает в России