**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**теста по окружающему миру**

**для учащихся 3 класса**

**Цель работы**: проверка и оценка способности обучающихся 3 класса применять знания полученные в процессе изучения окружающего мира для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

**Структура работы.**

В работу включены задания базового, среднего и повышенного уровня сложности

Работа состоит из 16 заданий, которые проверяют усвоение наиболее важных понятий об окружающем мире, изученных в 3 классе.

**Основные требования к уровню подготовки обучающихся.**

**К концу 3 класса должны знать:**

* человек - часть природы и общества;
* что такое тела и вещества, разнообразие веществ;
* основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
* основные группы живого;
* взаимосвязи между живой и неживой природой, внутри живой природы;
* строение тела человека, основные системы органов;
* правила гигиены и здорового образа жизни;
* правила безопасности в быту и на улице; дорожные знаки;
* потребности людей; товары и услуги;
* роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике; бюджет.

*Распределение заданий по уровню сложности и типу заданий*

***Время выполнения работы***

На выполнение теста отводится 40 минут.

***Дополнительные материалы и оборудование***

Дополнительных материалов не требуется.

**Система оценивания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень достижений | % от максимального балла теста | Тестовыйбалл | Перевод баллов в отметку |
| Повышенный  | 85-100 | 20-17 | 5 |
| Базовый  | 70-84 | 17-14 | 4 |
| Базовый | 50-69 | 13-10 | 3 |
| Низкий  | менее 50 | 9 - 1 | 2 |

**Ответы на вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
| I вариант | II вариант |
| № вопроса | Правильный ответ | № вопроса | Правильный ответ |
| А1 | 2 | А1 | 2 |
| А2 | 2 | А2 | 3 |
| А3 | 4 | А3 | 2 |
| А4 | 3 | А4 | 3 |
| А5 | 4 | А5 | 2 |
| А6 | 2 | А6 | 3 |
| А7 | 3 | А7 | 3 |
| А8 | 4 | А8 | 2 |
| В1 | 2 | В1 | 2 |
| В2 | 4 | В2 | 3 |
| В3 | 3 | В3 | 1 |
| В4 | 4 | В4 | 3 |
| С1 | 1,2 | С1 | 2,3 |
| С2 | 1,3,4 | С2 | 1,3,4 |
| С3 | 1,2 | С3 | 2,3 |
| С4 | 1,2 | С4 | 1,2 |

**Промежуточная аттестация по окружающему миру 1 вариант**

***Часть А***

**А1. Что отличает человека от других живых существ?**

 1) движение 2) разум 3) размножение 4) дыхание

**А2.** Укажи царство, к которому относится опёнок

1. растения 2) грибы 3) деревья 4) бактерии

**А3.** Что изучает наука растениеводство

1. растения 2) злаки 3) деревья 4) выращивание культурных растений

**А4.** Отметь жидкое вещество.

1. крахмал 2) древесина 3) вода 4) металл

**А5.** Отметь, что не входит в состав почвы

 1) вода 2) песок 3) воздух 4) трава

**А6.** Вспомни, что такое государственный бюджет:

1. деньги страны 2) план расходов и доходов государства

 3) расходы 4) доходы

**А7.** Определи группу растений, к которой относится сосна

1. цветковые 2) мхи 3) хвойные 4) папоротники

**А8.** К какой системе органов относится мозг?

1) к опорно – двигательной 2) к кровеносной

3) к дыхательной 4) к нервной

 ***Часть B***

**В1.** Какое растение относится к зерновым культурам?

1. капуста 2) рожь 3) тимофеевка 4) лён

**В2.** Найди ошибку.

1. воздух прозрачный 2) воздух не имеет запаха

 3) при нагревании воздух расширяется 4) воздух голубого цвета

**В3.** Подумай, семена какого растения разносит ветер.

1. репейника 2) дуба 3) клён 4) рябины

**В4.** Подумай, почему хранящиеся в пакетиках семена не прорастают.

1. им не хватает тепла 2) им не хватает воды

3) им не хватает воздуха 4) им не хватает тепла, воды и воздуха

***Часть C***

**С1**. Укажи, какие предметы относятся к неживой природе:

1. радуга 2) облако 3) клён 4) заяц

**C2.** Отметь символы государства.

1. герб 2) язык 3) гимн 4) флаг

**С3.** Отметь растения, из которых получают сахар.

1. свёкла 2) тростник 3) картофель 4) груша

**С4.** Обозначь, что нужно растениям для роста и развития

 1) Свет, тепло 2) вода, воздух 3) цветочный горшок 4) дождь

**Промежуточная аттестация по окружающему миру 2 вариант**

***Часть А***

**А1.** Что не относится к признакам живых организмов?

 1) дыхание 2) течение 3) рост 4) питание

**А2.** Укажи царство, к которому относится муравей.

 1) растения 2) грибы 3) животные 4) бактерии

**А3.** Укажи способность человека представлять то, чего перед ним нет

 1) память 2) воображение 3) мышление 4) восприятие

**А4.** Отметь газообразное вещество.

 1) молоко 2) алюминий 3) пар 4) соль

**A5.** Выбери, что не входит в состав почвы.

 1) перегной 2) бактерии 3) соли 4) глина

**А6.** Вспомни, у каких растений на месте плодов шишки.

1) у цветковых 2) у мхов 3) у хвойных 4) у папоротников

**А7.** Установленные законом платежи, которые граждане и организации обязаны вносить государству, называются:

            1) сбережения         2) накопления       3) налоги 4) заработная плата

**А8.** Какой орган относится к кровеносной системе?

 1) почки 2) сердце 3) лёгкие 4) мозг

***Часть B***

**В1.** Подумай, что не является телом

 1) кастрюля 2) железо 3) ваза 4) тетрадь

**В2.** Найди ошибку.

 1) вода не имеет запаха 2) при нагревании вода расширяется
 3) вода голубого цвета 4) вода растворяет многие вещества

**В3.** Подумай, семена какого растения разносят живот­ные.

 1) репейника 2) тополя 3) одуванчика 4) клёна

**В4.** Подумай, для чего весной ульи выносят в цвету­щие сады.

1) чтобы пчелы получали больше воздуха 2) чтобы ульи проветривались
3) чтобы пчёлы опыляли растения 4) чтобы пчёлам было теплее

***Часть C***

**С1**. Укажи, какие предметы относятся к неживой природе:

1) берёза 2) гора 3) звёзды 4) улитка

**C2.** Отметь символы государства

1) герб 2) язык 3) гимн 4) флаг

**С3.** Выбери, на что государство расходует деньги

 1) налоги граждан 2) выплата пенсий 3) содержание армии 4) открытие магазинов

**С4.** Обозначь, какие вещества производят листья рас­тений.

 1) сахар 2) крахмал 3) соль 4) кислоту