**Контрольная работа 1.**

Цель работы – проверить:

- уровень усвоения приемов умножения и деления двузначных чисел на однозначное число, а также приемов деления двузначного числа на двузначное;

- знания свойств умножения и деления суммы на число и умения их использовать при вычислениях;

- знания зависимостей между компонентами и результатами действий умножения и деления и умения применять эти знания для выполнения проверки вычислений;

- умения выполнять деление с остатком;

Знания правил о порядке выполнения действий и умения использовать их при вычислении значений выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок;

- умения решать простые и составные задачи в 2-3 действия.

Вариант 1.

1. Выполни вычисления:
2. 7∙6 9∙4 72:8 28:7 13∙5 84:7
3. 369+124 718-236

(860-60):10 560:7+20

3)45+6∙4:8 (27+43):7∙2

1. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

8∙3+\_\_=25 7∙7-\_\_=40

1. За 6 одинаковых тетрадей заплатили 54 р. Сколько таких тетрадей можно купить на 72 р.?

4.От ленты длиной 80 дм отрезали сначала 20 дм, а потом еще 35 дм. Какой длины стала после этого лента?

5Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 5 см. Вычисли его периметр.