МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИРБЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ И.Н. ДЕМЬЯНОВА

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогическим советом  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  "28" августа 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Ирбейская СОШ № 2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Будилина Т.В./  "30" августа 2024 г. |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Юный инспектор движения»**

Направленность программы социально-педагогическая

Уровень программы стартовый

Возраст обучающихся 9-12 лет

Срок реализации программы 1 год

Составитель:

педагог долнительного образования

Басович Василий Сергеевич

с. Ирбейское 2024

1. **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**
   1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор движения» разработана и реализуется согласно требованиям следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Направленность.**

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа Юный инспектор движения» является программой социально-педагогической направленности.

**Актуальность.**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

**Новизна.**

Новизна программы «Юный инспектор движения» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации

**Отличительные особенности программы.**

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

**Адресат программы.**

Данная программа ориентирована на обучающихся 3-5 классов. Занятия проводятся в разновозрастной группе.

**Уровень программы, объем и сроки реализации.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» рассчитана на 1 год обучения в количестве 1 час в неделю. Уровень программы, стартовый.

**Формы обучения и виды занятий**

Программа рассчитана на очную форму обучения, занятия групповые .

* 1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель**: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

**Задачи:**:

Воспитательные:

Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

Научить основным правилам дорожного движения.

Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу.

Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

Развивать мотивацию к безопасному поведению.

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

* 1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | | | **Формы контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | **Введение** | 1 | 1 | - | Беседа |
| 2. | **История ПДД** | 3 | 0,5 | 2,5 | Викторина |
| 3. | **Участники дорожного движения** | 9 | 0,5 | 8,5 | Кейс |
| 4. | **Наш друг- светофор** | 2 | 0,5 | 1,5 | Акция |
| 5. | **Знаки дорожные** | 6 | 0,5 | 5,5 | Тест. |
| 6. | **Транспорт и пассажиры** | 7 | 0,5 | 6,5 | Квест. |
| 7. | **Грамотный пешеход и пассажир** | 8 | 0,5 | 7,5 | Мини проект. |
|  | ИТОГО: | 36 | 4 | 32 |  |

**Содержание учебного плана программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** |
| **Введение** | Задачи, цели кружка «на учебный год. |
| **История ПДД** | Интересные факты из истории ПДД. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Как появились первые ПДД. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства». |
| **Участники дорожного движения** | Дорога - не место для игр. Дисциплина на улице - залог безопасного движения. Дорожный этикет. Улица, тротуар. Перекрёстки и их виды. Железнодорожный переезд: правила перехода и переезда. Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения. Предметы, мешающие обзору дороги. Обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности водителей. ПДД для велосипедистов. Выполнение требований ПДД пешеходами, пассажирами, водителями – показатель уровня культуры и воспитания. Условия, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах. Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года; в дневное и вечернее время суток. |
| **Наш друг - светофор** | История создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. История появления светофора. Сигналы светофоров. |
| **Знаки дорожные** | Как появились дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Классификация дорожных знаков. Вандализм на дорогах и транспорте. Повреждение дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Административная и уголовная ответственность |
| **Транспорт и пассажиры** | История появления автомобиля. Виды транспорта. Автомобильный транспорт. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Государственный и технический осмотр. Общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте. Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. |
| **Грамотный пешеход и пассажир** | Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом, весной, осенью, зимой».  **Практическая работа:** Театрализованные представления, акции: Посвящение в пешеходы. Пристегнись и улыбнись. Шагающий автобус. Практическое вождение велосипеда. Выступление агитбригады. |

* 1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

• оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

• объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

• в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

• осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

**Регулятивные УУД:**

• обучающиеся научаться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

• обучающиеся научаться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

**Познавательная УУД:**

• обучающиеся научаться проводить сравнение и классификацию объектов;

• обучающиеся научаться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

• обучающиеся научаться проявлять индивидуальные творческие способности.

**Коммуникативные УУД:**

• обучающиеся научаться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;

• обучающиеся научаться обращаться за помощью;

• обучающиеся научаться предлагать помощь и сотрудничество;

• обучающиеся научаться слушать собеседника;

• обучающиеся научаться формулировать свои затруднения;

• обучающиеся научаться формулировать собственное мнение и позицию;

• обучающиеся научаться договариваться и приходить к общему решению;

• обучающиеся научаться осуществлять взаимный контроль;

**Предметные результаты:**

• формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;

• овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

**2.** **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
УСЛОВИЙ**

**2.1.КАЛЕНДАРНО – УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обуче ния | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Кол-во учебных часов | Режим занятий | Сроки проведе ния про межу точной итого вой атте стации |
| 2022-23 | 1 сентября | 31 мая | 36 | 36 | 1 раз в неделю по 1 часу | 26.04.23 |

**2.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата |
|  | Тема: Вводное занятие. |  |
|  | Тема Беседа «Как появились первые ПДД». |  |
|  | Тема Беседа Интересные факты из истории ПДД |  |
|  | Безопасная дорога- Дом -Школа-Дом |  |
|  | Принимаем первоклассников в пешеходы |  |
|  | Беседа «ПДД РФ- государственный нормативный документ» |  |
|  | Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!» |  |
|  | Обязанности пешеходов и пассажиров |  |
|  | Беседа «ПДД для велосипедистов» |  |
|  | Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов» |  |
|  | Поиграем «Как правильно дорогу переходить» |  |
|  | Инструктаж «Скользкая дорога!» |  |
|  | Дисциплина на улице- залог безопасного движения |  |
|  | Дорожный этикет |  |
|  | Улица, тротуар |  |
|  | Грамотный пассажир |  |
|  | Час вопросов и ответов Встреча с сотрудником ГИБДД |  |
|  | Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы). |  |
|  | Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор |  |
|  | Сигналы светофоров |  |
|  | Как появились дорожные знаки |  |
|  | Викторина «Как мы знаем ПДД?» |  |
|  | Беседа «История появления автомобиля» |  |
|  | Беседа «Виды транспорта. Велосипед» |  |
|  | Я - пассажир в автобусе |  |
|  | Акция «Правила посадки и высадки пассажиров» |  |
|  | Тренировка Вождение велосипеда |  |
|  | Вождение велосипеда Спортивное соревнование |  |
|  | Игра «Грамотный пассажир |  |
|  | Правила дорожного движения- тест |  |
|  | Час вопросов и ответов. Оказание доврачебной помощи |  |
|  | Основы медицинских знаний |  |
|  | Игра «Грамотный пешеход» |  |
|  | Встреча с инспектором ГИБДД |  |
|  | Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом» |  |
|  | Итоговое занятие |  |

**2.3.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ**

**Оценочные материалы**

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы. Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление поделок. Результативность и целесообразность работы по программе «ПДД» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в начале года проводится входная (стартовая) диагностическая работа (тестирование), в декабре месяце промежуточная диагностическая работа (тестирование), в конце года проводится итоговая аттестационная работа (итоговое тестирование), в течение года осуществляется наблюдение и анализ творческих работ, проектов обучающихся. Проводятся выставки поделок. В течении года проводятся беседы в классах в виде устного журнала, акции по профилактике ДТТ.

**Формы проведения итогов реализации образовательной программы.**

Итоговые занятия проводятся в виде: конкурса-соревнования, викторины. В конце года, после прохождения программы учащимся вручаются свидетельство об окончании курса.

**2.4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Материально-техническое** обеспечение.

- компьютер с экраном и проектором;

- магнитофон;

- плакаты по ПДД.

**Информационное обеспечение**: методическая литература, видео и интернет источники.

**Кадровое обеспечение программы**:

Реализация программы и подготовка занятий осуществляются педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей. Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой. В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей детей.

**2.5.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**5.Методическое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел программы** | **Формы занятий** | **Прием и методы** | **Дидактический материал** | **Техническое оснащение**  **занятия** |
| **1** | «**Введение**» | Лекция,  беседа, презентация, | Словесный, частично-поисковый, наглядный практический | Иллюстрации | Компьютер проектор, экран |
| **2** | «**История ПДД»** | Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа | Объяснительно-иллюстративный индивидуальный показ видеоматериалов | Презентация- Как появились первые ПДД | Компьютер проектор, экран, |
| **3** | **«Участники дорожного движения»** | Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа | Словесный показ видеоматериалов, иллюстраций работа по образцу: создание ситуации выбора | Уроки творчества Презентация, альбом, цв.карандаши, газета «ДДД». Методическая копилка. Памятка. | Компьютер проектор, экран, магнитофон;  - плакаты по ПДД |
| **4** | **«Наш друг- светофор»** | Традиционное занятие, практическая работа | Индивидуально-фронтальный показ  Видео метод (просмотр, обучение) выступление агитбригады словесный, работа с газетой, формирования общественного опыта поведения | Иллюстрации, видеоматериал Уроки творчества Презентация, альбом, цв.карандаши, газета «ДДД». Методическая копилка. Памятка. | Компьютер проектор, экран, магнитофон;  - плакаты по ПДД |
| **5** | **«Знаки дорожные»** | Беседа, закрепление знаний, умений и навыков.  Практическая работа | Индивидуально-фронтальный Видео метод (просмотр, обучение) формирования общественного опыта поведения | Иллюстрации, Набор дорожных знаков Методическая копилка. Памятка. | Компьютер проектор, экран, магнитофон;  - плакаты по ПДД |
| **6** | **«Транспорт и пассажиры»** | Беседа, практическое занятие | Индивидуально-фронтальный Видео метод (просмотр, обучение) формирования общественного опыта поведения | Иллюстрации, видеоматериал Сценарии ролевых игр, велосипед | Компьютер проектор, экран, магнитофон;  - плакаты по ПДД |
| **7** | **Грамотный пешеход и пассажир** | Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа | Показ видеоматериалов, иллюстраций выступление агитбригады,  формирования общественного опыта поведения | Встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах | Компьютер проектор, экран магнитофон;  - плакаты по ПДД |
| **8** | **Лучший знаток ПДД** | Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа | Словесный, выступление агитбригады. Создание ситуации выбора | Уроки творчества выступление агитбригады, иллюстрации, раздаточный материал | Компьютер проектор, экран швейные машинки |

**Методическая копилка:**

Билеты по ПДД, страхованию, медицине, рисунки ребят с конкурсов по ПДД, сценарии, разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений, методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно - транспортного травматизма, методические пособия для изучения ПДД по программе в классах, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

**3.ЛИТЕРАТУРА**

**3.1. Литература для педагога**

1 Мерзликина В.В. Методическая разработка по организации отряда «ЮИД» вшколе 2016г.

2 Газета «Добрая дорога детства»

3 Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность надороге.2004г.

4 Методические рекомендации по организации работы по безопасности

дорожного движения в школе, 2004

5.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

6.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2012

7 Журнал «Педсовет»

**3.2. Литература для учащихся**.

Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения 1-9, Учебное пособие для учащихся, 4 – е изд., - М.: Просвещение», 1984 – 95 с., ил.

Рекомендовано Главным управлением школ. Пособие предназначено для проведения внеклассной работы с учащимися