

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ирбейская средняя общеобразовательная школа № 2» имени полного  
кавалера ордена Славы И.Н. Демьянова**

**Принято:**

Решением педагогического  
совет протокол № 6  
от 15 марта 2022г.



**Утверждаю:**

Директор МБОУ  
Ирбейская СОШ № 2  
Будилина Т.В.  
приказ № 03-02-75  
от 17 марта 2022г.

**Среднесрочная программа развития**

МБОУ Ирбейская СОШ № 2

Ирбейское, 2022

<p><b>Наименование Программы</b></p>	<p align="center"><b>Среднесрочная программа развития МБОУ Ирбейская СОШ № 2 на 2022 год</b></p>
<p><b>Цель и задачи Программы</b></p>	<p><b>Цель:</b> Создание к концу 2022 года условий для преодоления рисков профилей за счет реализации антирисковых программ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Направление «Дефицит педагогических кадров»</b> Ликвидация к 2022-2023 учебном году дефицита педагогических кадров, через организацию сетевого взаимодействия, а также переподготовку кадров.</li> <li><b>2. Направление «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</b> Организация деятельности методической службы по повышению предметной и методической компетентностей педагогических работников через взаимодействие при посещении уроков и внеклассных мероприятий, а также участие в различных конференциях, конкурсах и семинарах.</li> <li><b>3. Направление «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через разработку индивидуальных образовательных маршрутов, а также применение наставничества к ликвидации пробелов знаний обучающихся.</li> <li><b>4. Направление «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</b> Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, за счет снижения буллинга обучающихся, охватом обучающихся дополнительными образовательными программами профессиональной направленности.</li> </ol>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p>Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, статистическая обработка данных, диагностика, анкетирование, тестирование.</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b></p>	<p><b>Индикатор 1. Дефицит педагогических кадров</b> Наличие партнерских отношений, организованных в рамках сетевого взаимодействия. Доля, обучающихся принявших участие в занятиях проводимых организациями сетевого взаимодействия (100%).</p>

Средняя нагрузка на одного учителя.  
Доля педагогов, выявленных способными к переподготовке.  
Доля педагогов, прошедших переподготовку.  
Доля педагогов, участвующих в деятельности клубов по интересам.  
Доля педагогов, посещающих комнату психологической разгрузки.  
Доля обучающихся, заинтересованных педагогической профессией.  
Количество проведенных профессиональных проб.  
Количество обучающихся по дополнительной образовательной программе «Педагогический класс».

***Индикатор 2 «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»***

Доля руководящих педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку (менеджмент, организация методического сопровождения, ФГОС и т.д).  
Доля педагогических работников, охваченных системой наставничества.  
Доля педагогов, представляющих свой опыт в различных конференциях, публикациях, конкурсах и т.д).  
Доля педагогов, участвующих в мероприятиях:  
групповая дискуссия по теме «Дефициты педагогов»,  
тренинг по сплоченности коллектива.  
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку и представивших педагогический и инновационный опыт педагогической общественности.  
Доля педагогов, участвующих во взаимопосещении уроков и внеклассных мероприятиях.  
Наличие банка методических разработок педагогов школы.

***Индикатор 3 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»***

Доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100%.  
Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (100%).  
Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 10 % за счет организации системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся.

Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых скорректированы индивидуальные образовательные маршруты (100%).

Наличие списка наставников детей, педагогов и их закрепление за обучающимися.

Доля участников семинара для наставников и наставляемых (100%).

Доля наставляемых, охваченных мониторингом успешности составляет 100%.

Доля педагогов, участвующих в мастер-классе по освоению педагогических технологий, снижающих уровень учебной неуспешности обучающихся.

Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в играх и тренингах.

Процент качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год (по результатам как внутренних, так и внешних процедур).

Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней.

Увеличение количества творческих работ обучающихся по предметам образовательной программы школы, представленных на различных уровнях.

***Индикатор 4 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»***

Доля педагогов, принявших участие в семинаре «Что такое буллинг?» (100%).

Доля обучающихся, принявших участие в беседе «Что такое буллинг?» (100%).

Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании обучающихся по выявлению фактов буллинга в школе (100%).

Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях социально-психологической службы школы по выявленным случаям буллинга.

Доля классов, охваченных мероприятием классные часы по сплочению коллектива  
(100%)

Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании обучающихся по выявлению фактов буллинга в школе итоговая диагностика (100%)

Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях социально-психологической службы школы по выявленным случаям буллинга.

Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях социально-психологической службы школы по выявленным случаям буллинга.

Доля классов, охваченных мероприятием классные часы по сплочению коллектива (100%).

Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании обучающихся по выявлению фактов буллинга в школе итоговая диагностика(100%).

Доля обучающихся, принявших участие в диагностике уровня мотивации обучающихся (100%).

Доля педагогов, принявших участие в круглом столе «Как создать на уроке «ситуацию успеха»?» (100%).

Наличие банка методических разработок учителей по повышению мотивации обучающихся.

Доля классов, охваченных мероприятием по повышению мотивации школьников (100%).

Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях внеурочной деятельности: «Ученик года», НПК, «Таланты без границ», «Неделя науки».

Доля обучающихся, принявших участие в диагностике профессиональных интересов и склонностей школьников (100%).

Количество проведенных консультаций психолога по вопросам профессионального самоопределения.

Наличие партнерских отношений, организованных в рамках сетевого взаимодействия.

Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами профессиональной направленности: «Школа юного горняка», «Педагогический класс», «Полицейский класс», «Школьное лесничество».

Доля классов, охваченных мероприятием по профориентационной тематике (100%).

Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профориентационной направленности:  
«Ярмарка вакансий», «Ярмарка профессий»,  
«Профессиональные пробы», «Дни открытых дверей»,  
экскурсии.

<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p style="text-align: center;">Январь 2022-декабрь 2022</p> <p>I этап – аналитико-проектировочный: 01.01.2022 – 31.03.2022 гг.</p> <p>II этап – реализующий: 01.04.2022 -25.12.2022 гг.</p>
---	---

## Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Фактор риска	Цель антирискового направления	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Дефицит педагогических кадров	Ликвидация к 2022-2023 учебном году дефицита педагогических кадров	1. Организация сетевого взаимодействия с педагогами школ района и социальными партнерами.	1.Объединение кадровых ресурсов сети близлежащих школ и привлечение социальных партнеров компенсирует дефицит кадров.	1. Определение школ-партнеров и других организаций для сетевого взаимодействия.	До 01.06.2022	Наличие партнерских отношений, организованных в рамках сетевого взаимодействия.	заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
				2. Проведение занятий организациями сетевого взаимодействия в соответствии с графиком	01.09.2022-21.12.2022	Доля, обучающихся принявших участие в занятиях проводимых организациями сетевого взаимодействия (100%)	заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
		2. Создание комфортных условий для работы педагогов (оптимизация учебной нагрузки, психологическая разгрузка педагогов).	2. Учебная нагрузка распределена рационально. Созданы комфортные условия для работы педагогов.	Распределение учебной нагрузки до 25 час. на каждого учителя	1.04.2022-30.05.2022	Средняя нагрузка на одного учителя	директор школы
				Мониторинг возможностей педагогов для получения переподготовки для закрытия вакансий.	1.01.2022-01.12.2022	Доля педагогов, выявленных способными к переподготовке.	Администрация школы
			Прохождение педагогами профессиональной переподготовки	1.01.2022-01.12.2022	Доля педагогов, прошедших переподготовку	Педагоги школы	

			Работа клубов по интересам для педагогов школы.	01.01.2022-25.12.2022	Доля педагогов, участвующих в деятельности клубов по интересам	Администрация школы
			Организация комнаты психологической разгрузки для педагогов.	01.01.2022-25.12.2022	Доля педагогов, посещающих комнату психологической разгрузки	директор школы, педагог-психолог.
	3. Мотивация обучающихся школы на освоение педагогической профессии, реализация дополнительной образовательной программы «Педагогический класс».	3. Организована работа Педагогического класса. Обучающиеся демонстрируют заинтересованность в педагогической профессии.	Диагностика интересов и склонностей школьников к педагогической деятельности.	01.01.2022-25.12.2022	Доля обучающихся, заинтересованных педагогической профессией	Педагог-психолог, классные руководители 8-11 классов
			Проведение профессиональных проб (День самоуправления).	01.01.2022-25.12.2022	Количество проведенных профессиональных проб	заместитель директора по ВР, учителя-предметники
			Проведение занятий в рамках реализации дополнительной образовательной программы «Педагогический класс»	01.01.2022-25.12.2022	Количество обучающихся, занимающихся по дополнительной образовательной программе «Педагогический класс»	Ответственный по приказу



<p>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<p>Организация деятельности методической службы по повышению предметной и методической компетентностей педагогических работников через взаимодействие.</p>	<p>1. Повысить уровень профессионального взаимодействия между учителями школы.</p>	<p>1. Педагоги активно участвуют в профессиональном взаимодействии. 2. Педагоги демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</p>	<p>Проведение методических советов школы по плану методической работы (1 раз в четверть).</p>	<p>01.01.2022-25.12.2022</p>	<p>Доля руководящих педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку (менеджмент, организация методического сопровождения, ФГОС и т.д).  Доля педагогических работников, охваченных системой наставничества или просто педагогов-наставников.  Доля педагогов, представляющих свой опыт в различных конференциях, публикациях и т.д).</p>	<p>Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР</p>
				<p>Проведение мероприятий: 1. Групповая дискуссия по теме: «Дефициты педагогов» 2. Тренинг по сплоченности коллектива.</p>	<p>Ноябрь 2022  Май 2022</p>	<p>Доля педагогов, участвующих в мероприятиях: групповая дискуссия по теме «Дефициты педагогов», тренинг по сплоченности коллектива.</p>	<p>Администрация школы</p>

		2. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом.	1. Организовано взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	июнь - сентябрь 2022	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку и представивших педагогический и инновационный опыт педагогической общественности	Педагоги
				Организация взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом	ноябрь 2022	Доля педагогов, участвующих во взаимопосещении уроков и внеклассных мероприятий	Педагоги
				Создание банка методических разработок педагогов школы	01.01.2022 – 25.12.2022	Наличие банка методических разработок педагогов школы	Педагоги
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 1 полугодия 2022-2023 учебного года	1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	1. Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности не менее чем на 5%. 2. Составлены и реализуются ИОМ для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Провести диагностику обучающихся с целью выявления трудностей в учебной деятельности. Составление списка обучающихся с рисками учебной неспешности.	июнь.2022	Доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100%	заместитель директора по УР
				Составление учителями предметниками ИОМ для обучающихся, испытывающих	Июнь 2022	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные	заместитель директора по УР

				трудности в обучении		образовательные маршруты (100%)	
				Реализация ИОМ	01.09.2022-25.12.2022	Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 10 % за счет организации системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся.	заместитель директора по УР
				Проведение мониторинга успешности по результатам четвертей. Корректировка ИОМ.	01.09.2022-25.12.2022	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых скорректированы индивидуальные образовательные маршруты (100%)	заместитель директора по УР
				Установочный семинар для наставников и наставляемых.	Сентябрь 2022	Наличие списка наставников детей, педагогов и их закрепление за обучающимися.  Доля участников семинара для наставников и наставляемых (100%)	заместитель директора по УР
				Проведение мониторинга успешности	01.09.2022-25.12.2022	Доля наставляемых, охваченных мониторингом	Учителя предметники

				<p>наставляемых.          Корректировка планов          наставничества.</p>		<p>успешности          составляет 100%          Процент качества          обучения (позитивная          динамика качества          знаний обучающихся          за последний год (по          результатам как          внутренних, так и          внешних процедур).</p> <p>Увеличение          количества          обучающихся,          принимающих          участие, а также          победивших в          конкурсных          мероприятиях          школьного,          муниципального,          регионального и          прочих уровней.</p> <p>Увеличение          количества творческих          работ обучающихся по          предметам          образовательной          программы школы,          представленных на          различных уровнях.</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

		3. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности.	1. Оказана психолого-педагогическая поддержка обучающимся и их родителям..	Мастер-класс для педагогов по освоению педагогических технологий, снижающих уровень учебной неуспешности обучающихся.	10.10.2022	Доля педагогов, участвующих в мастер-классе по освоению педагогических технологий, снижающих уровень учебной неуспешности обучающихся	Учителя предметники
				Игры и тренинги с обучающимися с целью профилактики учебной неуспешности. Разработка буклета для родителей по теме: «Как помочь своему ребенку быть успешным в обучении?»	01.09.2022-25.12.2022	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в играх и тренингах	Педагог-психолог
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.	1. Снижение доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе.	1. Снижена доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе.	Проведение семинара для педагогов «Что такое буллинг?»	Апрель 2022	Доля педагогов, принявших участие в семинаре «Что такое буллинг?» (100%)	Социальный педагог
				Проведение бесед с обучающимися по теме «Что такое буллинг?»	Апрель 2022	Доля обучающихся, принявших участие в беседе «Что такое буллинг?» (100%)	Социальный педагог
				Анкетирование обучающихся по выявлению фактов буллинга в школе (входная диагностика).	Апрель 2022	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании обучающихся по выявлению фактов буллинга в школе (100%)	Социальный педагог

		Проведение комплекса мероприятий социально-психологической службы школы по выявленным случаям буллинга.	01.05.2022-25.12.2022	Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях социально-психологической службы школы по выявленным случаям буллинга.	Социально-психологическая служба
		Проведение классных часов по сплочению коллектива	01.01.2022-25.12.2022	Доля классов, охваченных мероприятием классные часы по сплочению коллектива (100%)	Классные руководители
		Проведение игр, тренингов с обучающимися по сплочению классных коллективов. Подготовка буклета для родителей «Буллинг в школе»	01.01.2022-25.12.2022	Доля классов, охваченных проведение игр, тренингов по сплочению классных коллективов. (100%)	Педагог-психолог, соц. педагог
		Анкетирование обучающихся по выявлению фактов буллинга в школе (итоговая диагностика).	Декабрь 2022	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании обучающихся по выявлению фактов буллинга в школе итоговая диагностика (100%)	Социальный педагог
2. Повышение уровня мотивации обучающихся	1. Повышена доля обучающихся с высоким уровнем мотивации.	Диагностика уровня мотивации обучающихся	Сентябрь-октябрь 2022	Доля обучающихся, принявших участие в диагностике уровня мотивации обучающихся (100%)	Педагог-психолог, классные руководители

		Круглый стол по обмену педагогическим опытом «Как создать на уроке «ситуацию успеха»?»	Ноябрь 2022	Доля педагогов, принявших участие в круглом столе «Как создать на уроке «ситуацию успеха»?» (100%)	Администрация школы
		Создание банка методических разработок учителей по повышению мотивации обучающихся	Ноябрь-декабрь 2022	Наличие банка методических разработок учителей по повышению мотивации обучающихся	Руководители ШМО
		Проведение классных часов по повышению мотивации школьников	Сентябрь-декабрь 2022	Доля классов, охваченных мероприятием по повышению мотивации школьников (100%)	Классные руководители
		Подготовка и участие в мероприятиях внеурочной деятельности: «Ученик года», НПК, «Таланты без границ», «Неделя науки»	01.01.2022-25.12.2022	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях внеурочной деятельности: «Ученик года», НПК, «Таланты без границ», «Неделя науки»	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3. Систематизация профориентационной деятельности в школе.	1. Приведена в систему и реализуется профориентационная работа в школе.	Диагностика профессиональных интересов и склонностей школьников	Октябрь 2022	Доля обучающихся, принявших участие в диагностике профессиональных интересов и склонностей школьников (100%)	Педагог-психолог, классные руководители
		Индивидуальные консультации психолога по вопросам	01.01.2022-25.12.2022	Количество проведенных консультаций психолога по	Педагог-психолог

профессионального самоопределения		вопросам профессионального самоопределения	
Сетевое взаимодействие с ВУЗами, СУЗами, предприятиями.	01.01.2022-25.12.2022	Наличие партнерских отношений, организованных в рамках сетевого взаимодействия.	Заместитель директора по ВР
Реализация дополнительных образовательных программ профессиональной направленности: «Школа юного горняка», «Педагогический класс», «Полицейский класс», «Школьное лесничество».	С сентября 2022	Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами профессиональной направленности: «Школа юного горняка», «Педагогический класс», «Полицейский класс», «Школьное лесничество»	Заместитель директора по ВР
Проведение классных часов по профориентационной тематике.	01.09.2022-25.12.2022	Доля классов, охваченных мероприятием по профориентационной тематике (100%)	Классные руководители
Подготовка и участие в мероприятиях профориентационной направленности: «Ярмарка вакансий», «Ярмарка профессий», «Профессиональные пробы», «Дни открытых дверей», экскурсии.	01.01.2022-25.12.2022	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профориентационной направленности: «Ярмарка вакансий», «Ярмарка профессий», «Профессиональные пробы», «Дни открытых дверей», экскурсии.	Ответственный по приказу за профориентационную работу в школе, классные руководители



## **Управление реализацией программы**

Управление реализацией программы осуществляет директор МБОУ Ирбейская СОШ № 2. Допускается корректировка программы в случае отсутствия эффективности запланированных мероприятий или поступления дополнительной актуальной информации по реализуемым направлениям. Директор школы и ответственные специалисты школы обеспечивают публичность информации о ходе и результатах выполнения программы через обновление информации на Web — сайте школы.

## **Механизм реализации программы**

Разработка нормативно-правовой базы по направлениям работы.

Формирование системы критериев, показателей и индикаторов для проведения мониторинга реализации программы.

Совершенствование системы управления с позиции разграничения полномочий и ответственности по выполнению антирисковых программ.

Обеспечение скоординированного взаимодействия педагогов школы. Обеспечение публичности информации о значениях целевых индикаторов, показателях и результатах мониторинга программы, через обновление информации на Web — сайте школы.

Работа над Программами антирисковых мер.