**Демонстрационный вариант**

**промежуточной аттестации**

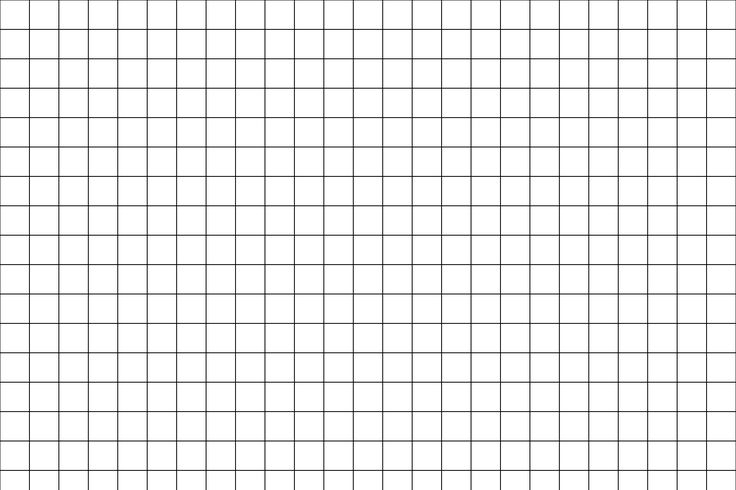
**по математике**

**1 класс**

1. **Вычисли.**

|  |  |
| --- | --- |
| 3 + 5 = | 19-1= |
| 15-5= | 8+10= |
| 6 + 4 = | 6-6= |
| 12-0= | 12-10= |
| 5 - 2 = | 8+0= |
| 16 – 9= | 10+2= |
| 13 – 4= | 18+1= |

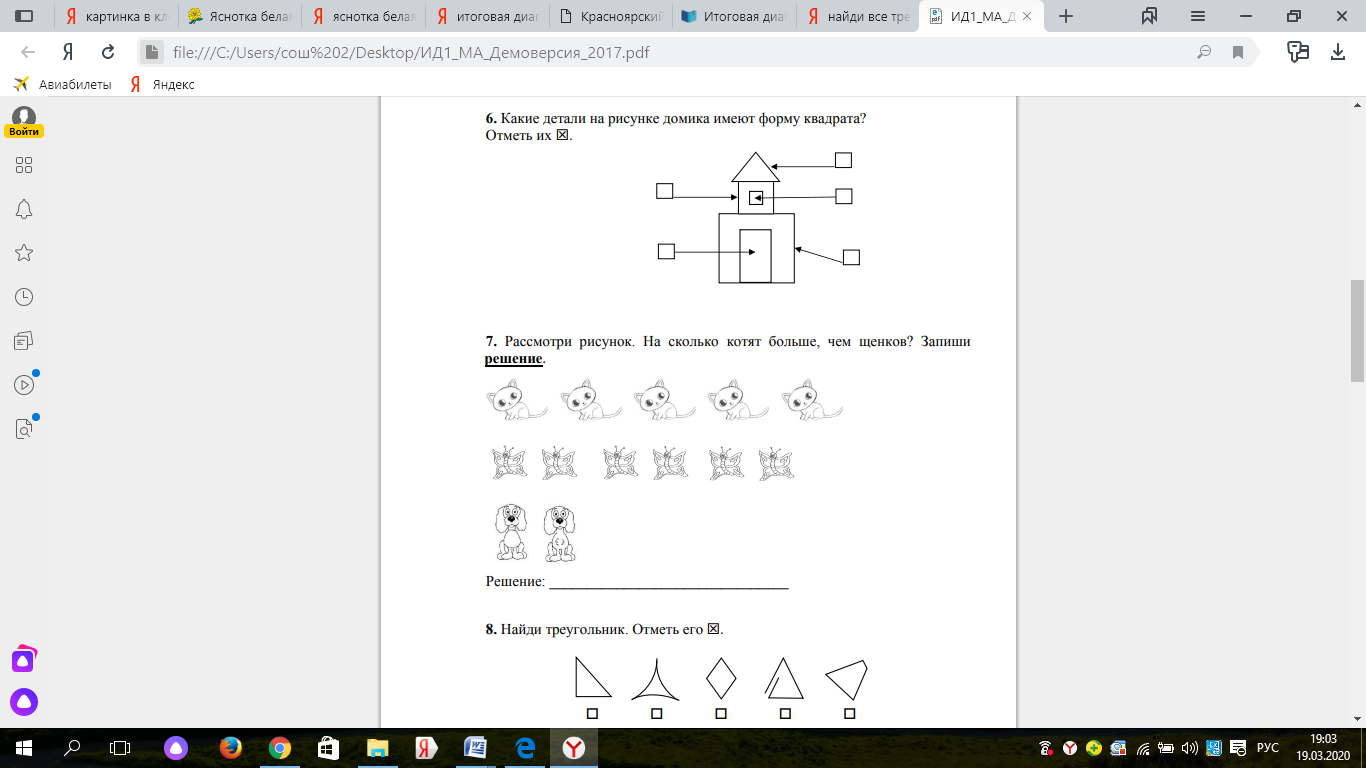
1. **Реши задачу:**
2. Маша купила 5 пирожных, а Ира 4 пирожных. Сколько всего пирожных купили девочки?



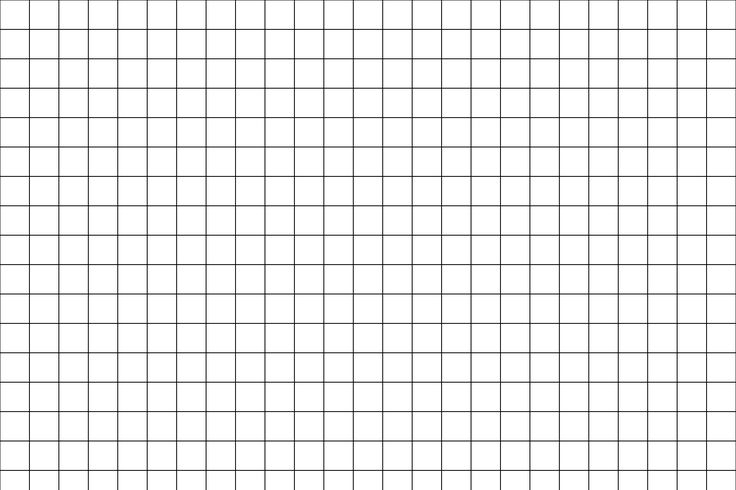
1. **Сравни числа > < =**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | … | 6 |  |  |  |  | 10 | … | 5 |  |  |  |  | 6 | … | 6 |
| 3 | … | 7 |  |  |  |  | 10 | … | 3 |  |  |  |  | 3 | … | 8 |
| 2 | … | 9 |  |  |  |  | 7 | … | 2 |  |  |  |  | 10 | … | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Какие детали на рисунке имеют форму квадрата? Отметь их галочкой.**



1. **Начерти 2 отрезка. Первый отрезок длиной 5см, а второй на 2см меньше. (длину отрезков подписать)**



1. **Запиши числа в порядке убывания** 7, 12, 10, 1, 18, 17, 20.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Запиши числа в порядке убывания** 6, 9, 0, 15, 19, 16, 17.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Запиши следующее число за числом** 13,\_\_\_\_

**Запиши предыдущее число числу** 16,\_\_\_\_\_\_\_

**Запиши соседей числа** \_\_\_\_15\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания:**

**1.** Выполняет вычисления (каждый пример 1б.)

**2.** Правильно записывает решение задачи (1б)

**3.** Записывает ответ задачи (1б.)

**4.** Сравнивает числа, числовые выражения, величины длины ( каждый 1б.)

**6.** Отличает геометрические фигуры, умеет их находить (2 б).

**7 .**Умеет чертить отрезок заданной длины (1б.)

**8**. Находит длину другого отрезка (1б.)

**9.** Подписывает длины отрезков (1б.)

**10.** Умеет записывать числа в порядке убывания ,возрастания (1б.) **11.**Записывает следующее, предыдущее число, соседей числа (1б.)

«Зачёт» – выполнение работы 50-100%

«Незачёт»- выполнение работы ниже 50%