**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ итоговой работы по технологии**

Часть 1 (базовый уровень)

1.Выбери правильный ответ.

Инструменты – это o те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.

o орудия для производства каких-нибудь работ.

**2**. Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами?

o Держать ножницы острыми концами вниз; o оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями; o передавать их закрытыми кольцами вперед; o пальцы левой руки держать близко к лезвию; o хранить ножницы после работы в футляре.

3.Отгадай, о чем идет речь.

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.

Запиши название этого материала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть Сметана

Какао Свитер

Нефть Шоколад

Молоко Бензин

1. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации: □ Вырезать детали

□ Составить композицию

□ Наклеить на фон

□ Разметить детали по шаблону

1. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок. Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.

1) Из бумаги для аппликаций; 2) из фанеры 3) из картона 4) из клеенки.

7. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок. Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.

1) Из картона 2) из листов тетради 3) из бумаги для принтера 4) из гофрированной бумаги

8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.



Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.

1. картонную коробку
2. старые открытки
3. просроченные продукты
4. ненужные газеты
5. использованные батарейки

Часть 2 (повышенный уровень)

1. Ты решил (а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождение мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

\_\_\_\_ Составление чертежа

\_\_\_\_ Соединение деталей, сборка

\_\_\_\_ Идея, проект

\_\_\_\_ Оформление, декор готового изделия

\_\_\_\_ Изготовление деталей

1. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

Монитор Управление

Клавиатура Мозг

Мышь Экран

Системный блок Набор текста

1. Приведи несколько примеров изобретений человека ХХ века.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Описание работы (спецификация)**

|  |  |
| --- | --- |
| №  задания | Проверяемые предметные умения |
|  | Знать понятия «Инструменты» |
|  | Знать основных правил безопасности при работе с бумагой |
|  | Знать понятия «Пластилин» и его свойства |
|  | Уметь устанавливать между материалом изделием |
|  | Знать последовательность выполнения изделия в технике аппликации |
|  | Уметь произвести отбор материала для изделия |
|  | Уметь произвести отбор материала для изделия |
|  | Уметь устанавливать правильную сортировку отходов |
|  | Уметь произвести отбор материала для подарка на день рождения |
|  | Знать алгоритм действий при изготовлении изделия |
|  | Уметь устанавливать соответствие между частями персонального компьютера с их назначением |
|  | Знать современные достижения человечества ХХ века |

**Шкала оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | менее 50% базового уровня | задания базового уровня |
|  | 50% -100 % базового уровня | заданий базового уровня |
|  | 50-100% базового уровня и 50-74% повышенного уровня | заданий БУ+2 задания ПУ |
|  | 75-100% базового уровня и 75-100% повышенного уровня | заданий БУ+3-4 задания ПУ |