**Демоверсия промежуточной аттестации по предмету «Литературное чтение»**

**для учащихся 3 Б класса.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1.**

***Прочитай и выполни задания. В работе 13 заданий.***

***Постарайся выполнить все задания.***

***Желаем тебе успеха!***

**Прочитай текст. Выполни задания 3–13 после текста.**

*1.Отметь знаком V все жанры, которые можно отнести к устному народному творчеству.*

 потешка

 рассказ

 колыбельная

 стихотворение

*2.Отметь знаком V верное утверждение. Частью книги является*

 каталог.

 писатель.

 содержание.

 художник.

Ёж

Раз шёл я по берегу нашего ручья и под кустом заметил ежа. Он тоже заметил меня, свернулся и затукал: тук-тук-тук.

Я взял палочку, скатил ею ежа в свою шляпу и понёс домой. Мышей у меня было много. Пусть ёж живёт у меня и ловит мышей.

*\** Так положил я этот колючий комок посреди пола и сел писать, а сам уголком глаза всё смотрю на ежа. Недолго он лежал неподвижно. Как только я застыл у стола, ёжик развернулся, огляделся, выбрал себе место под кроватью. Там он совершенно затих.

Прочитав газету, я уронил её на пол, перешёл в кровать и уснул.

Слышу – какой-то шелест у меня в комнате. Зажёг свечу и только заметил, как ёж мелькнул под кровать. А газета лежала уже не возле стола, а посредине комнаты. Так я и оставил гореть свечу и сам не сплю, раздумывая:

– Зачем это ёжику газета понадобилась?

Скоро мой жилец выбежал из-под кровати – и прямо к газете; завертелся возле неё, шумел, шумел, наконец, ухитрился: надел себе как-то на колючки уголок газеты и потащил её, огромную, в угол.

Тут я и понял его: газета ему была как в лесу сухая листва, он тащил её себе для гнезда.

Я лёг и задул свечу.

Слышу: опять у меня в комнате работа.

Зажигаю свечу, и что же вы думаете? Ёжик бежит по комнате, и на колючках у него яблоко. Прибежал в гнездо, сложил его там и за другим бежит в угол.

Так вот и устроился у меня жить ёжик. А сейчас я, как чай пить, непременно его к себе на стол и то молока ему налью в блюдечко – выпьет, то булочки дам – съест.

*(По М.М. Пришвину)*

*3.Где шёл рассказчик?* Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.*Кого заметил рассказчик?* Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.*Что сделал ёж, когда рассказчик подошёл к нему? Отметь*

*верный ответ знаком V.*

 Он со страхом убежал.

 Свернулся и затукал: тук-тук-тук.

 Вытянул мордочку и стал принюхиваться.

 Заметив рассказчика, ёж замер.

6.*В чём рассказчик понёс ёжика?* Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Для чего рассказчик взял ежа в дом? Найди и выпиши из текста предложение с ответом на этот вопрос.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.*Определи верное значение слова «****застыл****»,*

*встретившегося в тексте. Отметь верный ответ V.*

 стал твёрдым  замёрз

 стал неподвижным  затянулся льдом

*9.Дополни предложение из текста.* **Как только я застыл у стола, ёжик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выбрал себе место под кроватью.**

*10.Где ёжик нашёл газету? Отметь верный ответ.*

 на столе  возле стола  посредине комнаты  на кровати

*11.Прочитай. Восстанови порядок событий в соответствии с текстом.*

*Цифра* ***1*** *уже поставлена, поставь в цифры 2, 3, 4 для остальных событий.*

 Ёжик тащил газету себе для гнезда.

 Так вот и устроился ёжик жить.

**1** Выбрал себе ёжик место.

 Ёжик бежит по комнате, а на колючках яблоко.

*12.Перечитай абзац, отмеченный знаком* ***\*****. Выбери самый точный заголовок для этого абзаца. Отметь верный ответ.*

 Знакомство с новым местом

 Газета для гнезда

 Ёжик ловит мышей

 Дружба с ёжиком

*13.Верно ли, что ежи используют листву для устройства гнезда? Объясни своё мнение, опираясь на прочитанный текст.*

Ответ:

***Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа***

*Указанные в ответах цифры соответствуют порядку следования ответов в заданиях*

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Ответ** |
| *1* | 1, 3 |
| *2* | 3 |
| *3* | по берегу; по берегу ручья |
| *4* | ёж, ежа |
| *5* | 2 |
| *6* | в шляпе |
| *8* | 3 |
| *10* | 2 |
| *11* | 2413 |
| *12* | 1 |

***Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом***

**7. Элементы верного ответа**

*Ответ:*

Пусть ёж живет у меня и ловит мышей.

*Примечание.*

*Если предложение подчёркнуто не полностью, то ответ считается верным.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Задание выполнено верно | 1 |
| Ответ неверный или ответ отсутствует | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

**9.Элементы верного ответа**

*Ответ:*

развернулся, огляделся

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Дан полный верный ответ | 1 |
| Дан неверный ответ или ответ отсутствует | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

**11.Элементы верного ответа**

*(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)*

*Ответ:*

Верно. Газета для ежа была как в лесу сухая листва, он тащил её себе для гнезда.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Задание выполнено полностью верно | 1 |
| Приведён неверный аргумент или ответ отсутствует | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

**Демоверсия промежуточной аттестации по предмету «Литературное чтение»**

**для учащихся 3 Б класса.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2.**

***Прочитай и выполни задания. В работе 13 заданий. Постарайся выполнить все задания. Желаем тебе успеха!***

**Прочитай текст. Выполни задания 3–13 после текста.**

*1.Отметь знаком V все жанры, которые можно отнести к авторским литературным произведениям.*

 потешка

 рассказ

 колыбельная

 стихотворение

*2.Отметь знаком V верное утверждение. Частью книги является*

 каталог  писатель  содержание  художник.

**Трусиха**

Валя была трусиха. Она боялась мышей, лягушек, быков, пауков, гусениц. Её так и звали — «трусиха». Один раз ребята играли на улице, на большой куче песка. Мальчики строили крепость, а Валя и её младший братишка Андрюша варили обед для кукол. Валю в войну играть не принимали — ведь она была трусиха, а Андрюша для войны не годился, потому что умел ходить только на четвереньках.

Вдруг со стороны колхозного сарая послышались крики:

— Лохмач с цепи сорвался!.. К нам бежит!..

Все обернулись.

— Лохмач! Лохмач!.. Берегитесь, ребята!.. Ребята бросились врассыпную. Валя вбежала в сад и захлопнула за собой калитку.

На куче песка остался только маленький Андрюша — на четвереньках ведь не уйдёшь далеко. Он лежал в песочной крепости и ревел от страха, а грозный враг шёл на приступ.

Валя взвизгнула, выбежала из калитки, схватила в одну руку совок, а в другую — кукольную сковородку и, заслоняя собой Андрюшу, встала у ворот крепости.

Огромный злющий пёс несся через лужайку прямо на неё. Он казался коротким и очень широким. Вот уже совсем близко его оскаленная, клыкастая пасть. Валя бросила в него сковородку, потом совок и крикнула изо всех сил:

— Пошёл вон!

— Фьють! Фьють, Лохмач! Сюда! — Это сторож бежал через улицу наперерез Лохмачу.

Услышав знакомый голос, Лохмач остановился и вильнул хвостом. Сторож взял его за ошейник и увёл. На улице стало тихо. Ребята медленно выползали из своих убежищ: один спускался с забора, другой вылезал из канавы... Все подошли к песочной крепости. Андрюша сидел и уже улыбался, вытирая глаза грязными кулачонками.

Зато Валя плакала навзрыд.

— Ты что? — спросили ребята. — Лохмач тебя укусил?

— Нет, — отвечала она, — он не укусил... Просто я очень испугалась...

(Н. Артюхова)

3. *Определи жанр произведения.*

 басня  рассказ  сказка  стихотворение

*4. Где происходят события, описанные в тексте?*

 на улице  во дворе  в доме  в лесу

*5.Дополни предложение из текста.*

**Она боялась мышей, лягушек, быков, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, гусениц.**

6.Укажи близкое по значению сочетание слов к слово- сочетанию «бросились врассыпную».

 в разные стороны  в укрытие

 под защиту взрослых  побежали домой

7*. Почему Андрюша не мог убежать? Напиши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*8.Отметь пословицу, определяющую главную мысль текста.*

 Сам погибай, а товарища выручай.

 Один за всех, а все за одного.

 Храбрый не тот, кто страха не знает, а тот, кто узнал и навстречу ему идёт.

 Волков бояться- в лес не ходить.

*9. Назови героев произведения.* Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*10* ***.*** *Восстанови с помощью цифр1,2, 3… последовательность действий Вали после криков:* ***«Лохмач с цепи сорвался! ... К нам бежит!...»*** *4,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1) встала 2) выбежала 3) захлопнула

4) вбежала 5) взвизгнула 6) схватил

*11.В какой раздел книги ты поместишь это произведение? Отметь верный ответ.*

 о братьях наших меньших  о природе

 друзья познаются в беде  о родине

*12. Прочитай. Восстанови порядок событий в соответствии с текстом.*

*Цифра* ***1*** *уже поставлена, поставь в цифры 2, 3, 4 для остальных событий.*

 Запоздалый плач Вали

 Предупреждение об опасности

**1** Игра детей на куче песка

 Спасительная помощь

 Лохмач

*13. Считаешь ли ты Валю трусихой? Почему? Объясни своё мнение.*

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Ответ |
| **Б1.** | Валя, Андрюша, мальчики, Лохмач, сторож. |
| **Б2.** | Г, В, Д, Б, З, А, Ж, Е |
| **Б3.** | Г, Б, Д, В, А |
| **Б4.** | Свободный ответ. |
| **Б 5.** | Свободный ответ. |
| **Б6.** | Свободный ответ. |