Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №2»

имени полного кавалера ордена Славы И.Н. Демьянова

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации**

**по биологии для обучающихся 6 класса 2023-2024 учебный год**

. **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

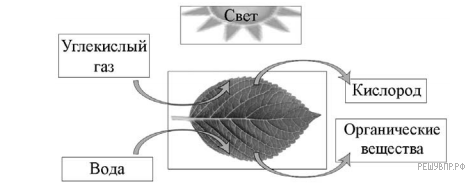
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии

времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете

вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

* 1. **Как называют данный процесс?**

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы

.

* 1. **Какой метод исследования помог установить, что для этого процесса необходим свет?**
  2. **Какой газ выделяется в ходе этого процесса?**
  3. **Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Целое** | **Часть** |
| Запасающая ткань | ... |
| Покровная ткань | Кожица |

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Список слов:

|  |  |
| --- | --- |
| 1)  камбий | 2)  ситовидные трубки |
| 3)  устьица | 4)  сердцевина многолетнего стебля |

* 1. **Какую функцию выполняют древесинные волокна у растений?**

1. **Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.**

**Строение клетки**

Клетка имеет \_\_\_\_\_\_\_(А), цитоплазму и генетический аппарат. В клетках растений, животных и грибов генетический аппарат окружён мембраной и называется \_\_\_\_\_\_\_(Б). Для растительных клеток, в отличие от клеток грибов и животных, характерно наличие \_\_\_\_\_\_\_(В), имеющих зелёный цвет.

Список слов:

1)  хлоропласт

2)  клеточная мембрана

3)  жгутик

4)  ядро

5)  митохондрия

6)  вакуоль

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

* 1. **Рассмотрите изображение генеративной почки, и выполните задание.**

Покажите стрелками и подпишите на рисунке зачаточный лист, почечную чешую, зачаточный стебель.

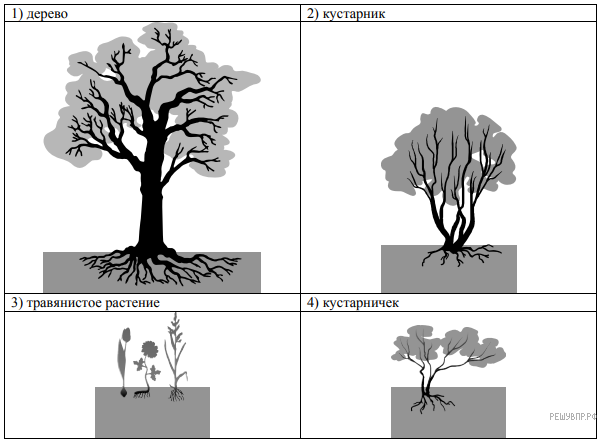
1

2

3

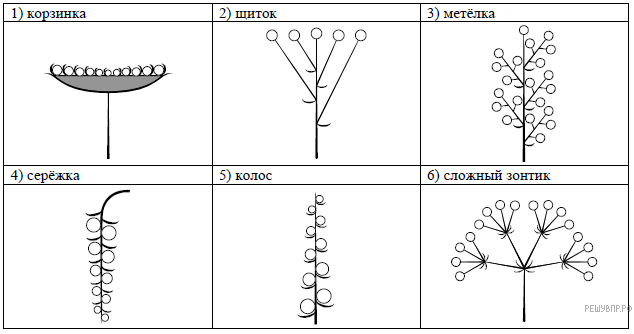
* 1. **Какую функцию в почке выполняют почечные чешуи?**
  2. **Как называют почки, которые пребывают в состоянии покоя и из них развиваются побеги только после отмирания других почек?**

1. **Рассмотрите изображение сирени и опишите её по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.**

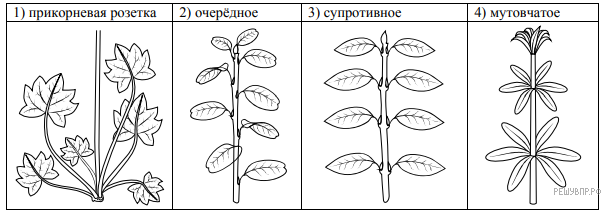


А. Жизненная форма

Б. Тип соцветия



В. Листорасположение



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. У тыквы тычиночные и пестичные цветки находятся на одном растении. Как называют такие растения?

1)  обоеполые

2)  однодомные

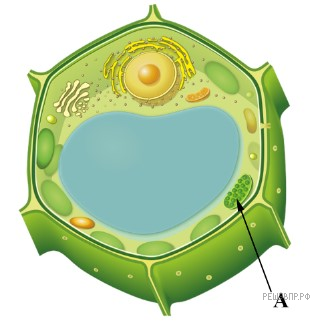
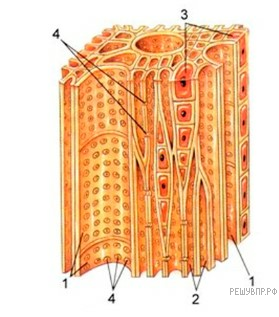
3)  однополые

4)  раздельнополые

1. Рассмотрите рисунок растительной клетки. Какая структура клетки обозначена на рисунке 1 буквой А?

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ольга рассмотрела ткани стебля под микроскопом и сделала рисунок. Что она изобразила на рисунке 2 под цифрой 1?

8.1. Какую цель ставила Светлана, удаляя верхушку корня у капусты?

Сформулируйте вывод о влиянии этой процедуры на развитие рассады капусты.

8.2. Какое практическое значение имеет эта процедура для овощевода? Обоснуйте свой ответ.

9.Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

*Условия прорастания семян*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Растение** | **Минимальная температура прорастания, °С** | **Глубина заделки семян, см** | **Масса 1000 семян, г** |
| Кукуруза | 8 | 4–6 | 200–370 |
| Рожь | 1 | 3–4 | 20–60 |
| Морковь | 5 | 2–3 | 1–2 |
| Пшеница | 3 | 5–6 | 30–60 |

1. Какое растение из перечисленных в таблице имеет наибольшую массу семян?
2. Семена какого растения из перечисленных в таблице заделывают на наименьшую глубину?
3. Прорастание семян какого растения из перечисленных в таблице происходит при температуре ниже 2 °C?
4. Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.
5. Опишите особенности растений замиокулькаса и кодеума (кротона), которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.
6. По каким позициям, приведённым в описании, эти растения имеют одинаковые характеристики содержания?

