Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №2»

имени полного кавалера ордена Славы И.Н. Демьянова

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации**

**по биологии для обучающихся 8 класса 2023-2024 учебный год**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии

времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете

вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1. Какой метод Вы бы использовали для изучения поведения бабочек?

 1)  микроскопия

2)  гибридизация

3)  вскрытие

4)  наблюдение

2.  Известно, что обыкновенный тритон  — типичное хвостатое земноводное. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

 1)  Тритон обыкновенный является одним из самых мелких видов тритонов, длина тела земноводного  — 7 до 11 см, включая хвост, который составляет половину общей длины тела.

2)  Обыкновенный тритон отличается высокой устойчивостью к воздействию низких температур.

3)  Оплодотворение у тритона наружное и происходит в воде.

4)  Окраска тела коричнево-бурая или оливковая, брюшко жёлтое или светло-оранжевое с тёмными пятнышками.

5)  Вид широко распространён на большей части Европы. На востоке ареал захватывает часть Азии до Алтайских гор.

6)  Личинки проходят стадию метаморфоза к концу лета, но известны случаи, когда личинки оставались в водоёмах до следующей весны.

3.1. Определите тип развития насекомых, приведённых в перечне. Запишите цифры, под которыми указаны животные, в соответствующую ячейку таблицы.

 Список животных:

1)  белянка рапсовая

2)  кузнечик певчий

3)  клоп мраморный

4)  тля капустная

5)  малиновый долгоносик

6)  жук-олень

 Ответ в каждую ячейку запишите в виде последовательности цифр, в порядке их возрастания.

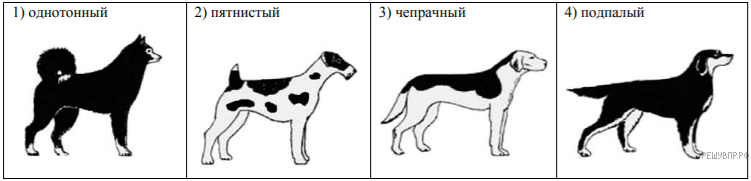
|  |  |
| --- | --- |
| **Развитие с полным превращением** | **Развитие с неполным превращением** |
|  |  |

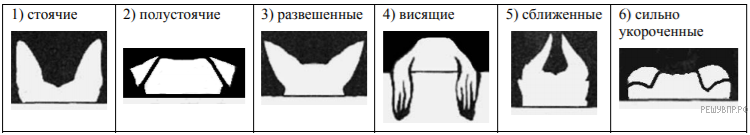
3.2.  Какой тип развития характерен для осьминога обыкновенного, изображённого на рисунке 1? Обоснуйте свой ответ.

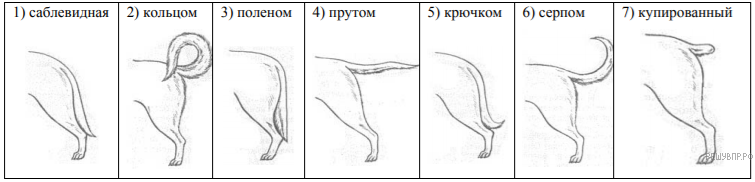
4. Рассмотрите фотографию пятнистой собаки породы американский кокер-спаниель и выполните задания.

4.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.

**А. Окрас**

**Б. Форма ушей**

**В. Форма хвоста**



 Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

4.2.  Елена решила выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы американский кокер-спаниель стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Елене решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

*Стандарт породы американский кокер-спаниель (фрагмент)*

1.  Окрас: однотонный, подпалый, пятнистый.

2.  Форма ушей: висящие.

3.  Форма хвоста: прутом или купированный.

 Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного размножения в клубе собаководства.

5.   В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

|  |  |
| --- | --- |
| **Целое** | **Часть** |
| пищеварительная система | ... |
| нервная система | ганглий |

5.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

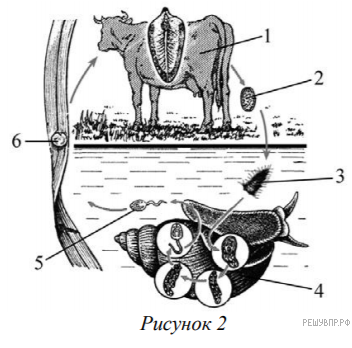
1)  хорда

2)  почка

3)  трахея

4)  кишечник

5.2.  Что представляет собой ганглий?

6. Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития печёночного сосальщика и ответьте на вопросы.

6.1. Какой цифрой обозначен на рисунке окончательный хозяин паразита?

6.2.  Может ли человек заразиться печёночным сосальщиком, если он работает в хлеву и регулярно занимается уборкой коровьего навоза? Ответ обоснуйте.

7.1.  Установите соответствие между характеристиками и классами моллюсков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ  А)  раковина состоит из двух створок  Б)  многие представители способны дышать атмосферным воздухом  В)  тело состоит из туловища и ноги  Г)  личиночная стадия у многих представителей отсутствует  Д)  имеются глаза  Е)  способ питания — фильтрация воды | КЛАССЫ МОЛЛЮСКОВ  1)  Двустворчатые  2)  Брюхоногие |

 7.2.  Приведите по три примера моллюсков, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Двустворчатые | Брюхоногие |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

8. Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Размножение рыб

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид рыб | Количество  икринок | Средний  диаметр  икринок | Средний возраст  наступления  половозрелости | Средний возраст рыб,  выловленных  в разных водоёмах |
| Щука  обыкновенная | 30 тыс. | 2,5–3 мм | 3–4 года | 5 лет |
| Сельдь  норвежская | 200 тыс. | 1,3 мм | 2–7 лет | 8 лет |
| Треска  балтийская | 10 млн | 1 мм | 5–9 лет | 3 года |
| Сазан | 1,5 млн | 1 мм | 5–6 лет | 8 лет |
| Колюшка  трёхиглая | 100–1000 | 1,8 мм | 1 год | 2 года |
| Скумбрия  обыкновенная | 450 тыс. | 1,1 мм | 2–4 года | 3 года |

8.1. Каков диапазон средних размеров икринок рыб, представленных в таблице?

Какие два вида рыб из представленных в таблице являются обитателями морей и океанов?

8.2.  Численность какого вида рыб может быстро сократиться вследствие их интенсивного лова?

9.   Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

9.1. Укажите тип симметрии животного.

9.2. Укажите среду обитания животного.

17.  Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой наименьшей. Используйте слова и словосочетания из предложенного списка. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

 Список слов и словосочетаний:

1)  Млекопитающее

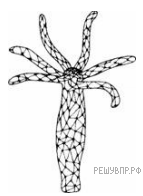
2)  Соболь

3)  Хордовые

4)  Хищные

5)  Животные

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид | Отряд | Класс | Тип | Царство |
|  |  |  |  |  |



10.1.  Если у животного имеется нервная система, изображённая на рисунке, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

 1)  замкнутая кровеносная система

2)  фасеточные глаза

3)  стрекательные клетки

4)  лёгочные мешки

 Запишите в ответе цифру, под которой указана выбранная характеристика.

10.2  В описании животных зоологи часто употребляют термин «фасеточные глаза». Что понимают под этим термином?