Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №2»

имени полного кавалера ордена Славы И.Н. Демьянова

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации по биологии**

**для обучающихся 10 класса 2023-2024 уч. год**

На выполнение работы по биологии даётся 40 минут. Работа включает в себя 18 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии

времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете

вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**Часть I Тест с выбором одного правильного ответа.**

**1.Метод меченых атомов для исследования функций эндоплазматической сети животной клетки использует наука**

1)зоология 2)цитология 3)генетика 4)эмбриология

**2.Каждый кодон соответствует только одной аминокислоте – это свойство генетического кода**

1)однозначность 2)вырожденность 3)неперекрываемость 4)непрерывность

**3. В результате бескислородного этапа энергетического обмена веществ**

**в клетке образуется**

1)две молекулы АТФ 2)четыре молекулы АТФ

3)одна молекула АТФ 4)молекулы транспортной РНК

**4.Гаметы хордовых животных образуются в результате**

1)митотического деления клетки 2)дробления зиготы

3)двойного оплодотворения 4)процесса мейоза

**5. Элементарной единицей жизни является:**

1) особь                                                         2) популяция

3) подвид                                                      4) вид

**6.Определите генотипы родителей, если 75% гибридного потомства первого поколения растений гороха посевного имеет красные цветки (доминантные признаки)**

1)АА, аа 2)Аа, Аа 3)Аа, аа 4)АА, Аа

**7.Нарушение структуры хромосом является причиной изменчивости**

1) фенотипической 2) мутационной 3)комбинативной 4)модификационной

**8. Гра­ни­цы био­сфе­ры опре­де­ля­ют­ся:**

1) веч­ной мерз­ло­той                        2) не­об­хо­ди­мы­ми для жизни ор­га­низ­мов усло­ви­я­ми

3) кру­го­во­ро­том ве­ществ в ней      4) пи­ще­вы­ми свя­зя­ми между ор­га­низ­ма­ми раз­ных видов

**9.Бактерии переживают неблагоприятные условия в состоянии**

1)споры 2)цисты 3)зиготы 4)анабиоза

**10.Одномембранный органоид клетки, в котором осуществляется накопление гидролитических ферментов, - это**

1)лизосома 2)митохондрии 3)хлоропласт 4)клеточный центр

**11. К эко­си­сте­мам са­мо­го вы­со­ко­го уров­ня сле­ду­ет от­не­сти:**

1) эко­си­сте­му оке­а­на                                   2) био­це­ноз ело­во­го леса

3) био­гео­це­ноз пу­сты­ни                             4) био­сфе­ру Земли

**12.В ходе первого деления мейоза образуются**

1)две клетки с двойным набором хромосом

2) две клетки с одинарным набором хромосом

3) четыре клетки с двойным набором хромосом

4) четыре клетки с одинарным набором хромосом

**Часть II. С*одержит задания, на которые надо дать краткий ответ в виде последовательности цифр, установить соответствие, выбрать верные варианты ответов.***

**13. Установите последовательность уровней организации живой материи, начиная с наивысшего:**

1) биосферный

2) клеточный

3) экосистемный

4) популяционно видовой

5) организменный

6) молекулярный

**14. Установите соответствие между признаком  животного  и критерием вида, для которого он характерен.**

|  |  |
| --- | --- |
| Признак  А) падальщик  Б) обитание по долинам горных рек  В)  зимой впадает в спячу  Г) откладывает яйца  Д)  хищник  Е) в поисках пищи кочует | Критерий вида  1) экологический  2) физиологический |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**15. Выберите три верных ответа из шести. Естественные биогеоценозы характеризуются:**

1) Разветвленными цепями питания

2) Простыми пищевыми цепями

3) Отсутствием видового разнообразия

4) Действием естественного отбора

5) Зависимостью от деятельности человека

6) Устойчивым состоянием

**Часть III. Содержит 2 задания с развёрнутым ответом**

**17.**Какая природная экосистема – дубрава или  смешанный широколиственный лес – наиболее устойчива и почему? Ответ поясните.

**18.** Объясните, почему популяция является элементарной единицей эволюции?