Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №2»

имени полного кавалера ордена Славы И.Н. Демьянова

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации по биологии**

**для обучающихся 9 класса 2023-2024 уч. год**

На выполнение работы по биологии даётся 40 минут. Работа включает в себя 16 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии

времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете

вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**Часть I Тест с выбором одного правильного ответа.**

1. **Какая наука изучает ископаемые остатки вымерших организмов?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. систематика 2. эмбриология | 1. генетика 2. палеонтология |

1. **Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов, в отличие от объектов неживой природы?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ритмичность 2. движение | 1. раздражимость 2. рост |

1. **Как называется метод И.П. Павлова, позволивший установить рефлекторную природу выделения желудочного сока?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. наблюдение 2. описательный | 1. экспериментальный 2. моделирование |

1. **Какая из последовательностей понятий отражает основные уровни организации организма?**
2. Орган–ткани–организм – клетки – молекулы – системы органов
3. Молекулы–ткани–клетки–органы–системы органов – организм
4. Молекулы–клетки–ткани–органы–системы органов – организм
5. Система органов–органы–ткани–клетка–молекулы–организм–клетки
6. **Одно из положений клеточной теории заключается в том, что**
7. растительные организмы состоят из клеток
8. животные организмы состоят из клеток
9. все низшие и высшие организмы состоят из клеток
10. клетки организмов одинаковы по своему строению и функциям
11. **В ядре клетки листа томата 24 хромосомы. Сколько хромосом будет в ядре клетки корня томата после ее деления?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 12  2) 24 | 3) 36  4) 48 |

1. **Молекулы АТФ выполняют в клетке функцию**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. защиты от антител 2. катализатор реакции | 1. транспорта веществ 2. аккумулятора энергии |

1. **Регулярные занятия физической культурой способствовали увеличению икроножной мышцы школьников. Это изменчивость**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) мутационная | 2) генотипическая |
| 3) модификационная | 4) комбинативная |

1. **Учение о движущих силах эволюции создал**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Жан Батист Ламарк 2. Карл Линей | 1. Чарлз Дарвин 2. Жорж Бюффон |

1. **Наследственная изменчивость, борьба за существование и естественный отбор – это**
   * свойства живой природы
   * результаты эволюции
   * движущие силы эволюции
   * основные направления эволюции
2. **Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим?**
   * выборочная вырубка леса
   * соленость грунтовых вод
   * многообразие птиц в лесу
   * образование торфяных болот
3. **Какую роль в экосистеме играют организмы – разрушители органических веществ?**
   * паразитируют на корнях растений
   * устанавливают симбиотические связи с растениями
   * синтезируют органические вещества из неорганических
   * превращают органические вещества в минеральные

**Часть II. С*одержит задания, на которые надо дать краткий ответ в виде последовательности цифр, установить соответствие, выбрать верные варианты ответов.***

**13. Сходство грибов и животных состоит в том, что**

1. они способны питаться только готовыми органическими веществами
2. они растут в течении всей своей жизни
3. в их клетках содержатся вакуоли с клеточным соком
4. в клетках содержится хитин
5. в их клетках отсутствуют специализированные органоиды – хлоропласты
6. они размножаются спорами

**14. Установите соответствие между признаком обыкновенной беззубки и критерием вида, для которого этот признак характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.**

Установите соответствие между признаком  животного  и критерием вида, для которого он характерен.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРИЗНАК  A)  личинка развивается в воде  Б)  раковина образована двумя створками  В)  тело покрыто мантией  Г)  питается водными организмами  Д)  кровеносная система незамкнутая  Е)  взрослое животное обитает в пресных водоемах | | Критерий вида  1) морфологический  2) физиологический | |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**15. Расположите в правильной последовательности фазы митоза.**

А) метафаза В) профаза

Б) телофаза Г) анафаза

**Часть III. Содержит 1 задание с развёрнутым ответом**

**16. Какие приспособления к жизни в водной среде сформировались у разных классов животных в процессе эволюции? Назовите не менее трех примеров. На примере одного приспособления к среде, поясните механизм его образования с точки зрения эволюционного учения.**