Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №2»

имени полного кавалера ордена Славы И.Н. Демьянова

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации**

**по биологии для обучающихся 7 класса 2023-2024 учебный год**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

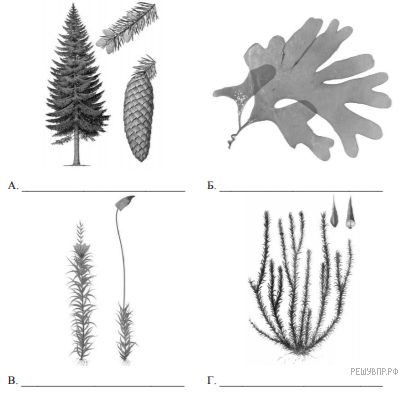
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии

времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете

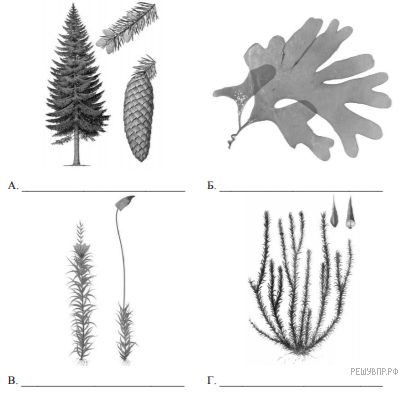
вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1. Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *мхи, голосеменные, красные водоросли, плауновидные.*



* 1. Три из изображённых на фотографиях объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



2.  Каково значение бурых водорослей в жизни человека? Назовите одно из них.

3.  Анна и Михаил собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

1)  Мятлик

2)  Растения

3)  Однодольные

4)  Покрытосеменные

5)  Мятлик алтайский

В графе укажите номера правильных ответов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Царство | Отдел | Класс | Род | Вид |
|  |  |  |  |  |

4.  Известно, росянка круглолистная  - хищное растение, произрастающее в болотистой местности. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

 1)  Росянка обитает на поверхности торфяников и на иных почвах с избыточным увлажнением.

2)  Из-за скудного питания росянка отличается медленным ростом и мелкими размерами.

3)  Листья росянки вырабатывают пищеварительные ферменты и вещества, оказывающие парализующее действие на насекомых.

4)  Поверхность листа растения покрыта железистыми волосками, выделяющими липкую жидкость.

5)  В России росянка круглолистная известна под названием "Божья роса".

5.  Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**Размножение сосны**

Весной на молодых побегах сосны формируются новые мужские и женские шишки. В мужских шишках созревают \_\_\_\_\_\_\_(А). На чешуях женских шишек развиваются \_\_\_\_\_\_\_(Б). Опыление происходит с помощью \_\_\_\_\_\_\_(В), после чего чешуи шишек смыкаются и склеиваются смолой.

 Список слов:

1)  семязачаток

2)  ветер

3)  сперматозоид

4)  зародышевый мешок

5)  пыльцевое зерно

6)  насекомое

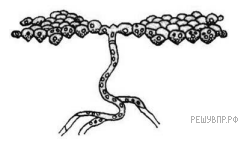
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

6.1. Установите соответствие между характеристиками и царствами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ  А)  в клетках нет ядра  Б)  погибают под действием антибиотиков  В)  многие виды являются паразитами животных  Г)  клеточная оболочка образована клетчаткой  Д)  многие виды используются в пищу человеком  Е)  образуют споры для размножения | ЦАРСТВА  1)  Растения  2)  Бактерии |

6.2.  Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным царствам. Запишите их названия в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бактерии** |  |  |  |
| **Растения** |  |  |  |

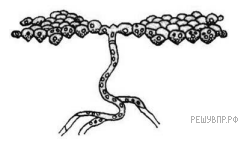
7.1. К какому классу относят растение, предросток (похожая на водоросль нитчатая стадия) которого показан на рисунке?

 1)  Однодольные

2)  Хвойные

3)  Папоротниковые

4)  Листостебельные мхи

7.2.  Какая стадия растения, изображённого на рисунке, обеспечивает его бесполое размножение? Опишите её строение.

8.  Верны ли следующие суждения о строении водорослей?

А. Тело водорослей состоит из примитивных тканей и не имеет ни корней, ни листьев.

Б.  Прикрепление ко дну или подводным объектам происходит с помощью тонких нитевидных ризоидов.

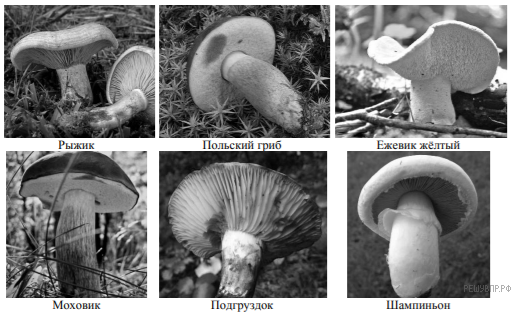
 1)  верно только А

2)  верно только Б

3)  оба суждения верны

4)  оба суждения неверны

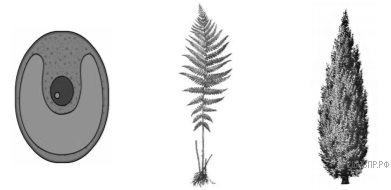
9.  Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



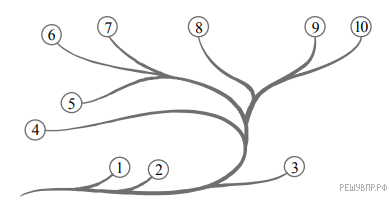
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер группы | Какое основание  позволило разделить  грибы? | Как называется  данная группа  грибов? | Какие грибы  относятся к данной  группе? |
| Группа 1 |  |  |  |
| Группа 2 |  |  |  |

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе

10.1.  Рассмотрите изображения растений: *кочедыжник, хлорелла, туя серебристая*. Подпишите их названия под соответствующими цифрами. Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная, водная.*



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |

10.2.  Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

|  |
| --- |
| 1  — Зелёные водоросли  2  — Красные водоросли  3  — Бурые водоросли  4  — Мхи  5  — Плауны  6  — Папоротники  7  — Хвощи  8  — Голосеменные  9  — Однодольные  10  — Двудольные |

Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Хлорелла** | **Кочедыжник** | **Туя серебристая** |
|  |  |  |